

Butlletí electrònic de la SCEA

núm.81, octubre 2008

Fòrum d'Educació Ambiental 2000+8

Els que encara no ho hagueu fet, ja us podeu inscriure al Fòrum d'EA 2000+8. Podeu consultar a la web el programa, els diferents grups de treball i la fitxa d'inscripció. També us convidem a participar presentant les vostres comunicacions, per enriquir-nos tots plegats amb les vostres experiències. El protocol i la plantilla de presentació també es troben a la web.



Els dies 21, 22 i 23 de novembre a Llançà.

Aquest any al Fòrum començarem fent una ullada als seus inicis fins arribar a l'actualitat. Teresa Franquesa ens ajudarà a respondre què hem fet durant aquests anys. Susana Calvo, del Ministeri de Medi Ambient, farà la ponència marc on ens respondrà quin ha estat el procés a nivell estatal i els deu anys del Libro Blanco de la Educación Ambiental. També tindrem temps per explicar què hem fet nosaltres, i enriquir-nos amb les nostres experiències. Després d'aquest recopilatori, mirarem cap al futur, i trobarem nous camins per afrontar els nous reptes que ha de superar l'educació ambiental.

Tot això acompanyat amb un rom cremat, un tast gastronòmic, teatre i una sortida amb vaixell pel Cap de Creus.

A treballar!

Necessitem fotografies d'Educació Ambiental!

Volem fer un calendari - record i estem buscant imatges d'educació ambiental i d'actuacions en el territori (el paisatge i les seves persones), Actuacions on la seva protagonista sigui l'educació ambiental.

Segur que en els vostres arxius de fotografies en teniu més d'una que s'ajusti a aquestes característiques que per un/a educador/a ambiental són tan quotidianes, i que us faci il·lusió que aparegui en el nostre calendari.

Us agrairíem que ens feu arribar les vostres imatges, (que no sigui compromesa la seva publicació).

El termini és el 13 de novembre! Ja n'hem rebut algunes, no us quedeu sense enviar-les!

Aquest cop també esperem un allau de fotografies!!

En funcionament el bloc del pla estratègic de la SCEA

Ja podeu visitar el bloc del pla estratègic a l'adreça: <http://scea.blog.pangea.org>

Si no heu pogut participar a les convocatòries presencials, o teniu ganes de fer comentaris, podeu visitar-lo i fer possible que la SCEA disposi d'un instrument pràctic i motivant que permeti el seu desenvolupament durant els propers anys.

Esteu convidats a participar!

Votació Logotip FEEA

Ja podeu votar el logotip del la Federació d'Entitats d'Educació Ambiental.

El logotip seleccionat pels socis de la SCEA serà el que es presentarà com a candidat per a ser escollit en votació popular en el marc de la I Assemblea de la FEEA. Per veure i escollir els logotips presentats cliqueu [aquí](#).

Podeu fer la votació enviant un correu a scea@pangea.org, amb el nom del logotip (logotip 1 o logotip 2) que heu escollit i el motiu de la vostra tria.

Revisió dels criteris de qualitat per a escoles sostenibles

Com a membre de la Societat Catalana d'Educació Ambiental heu tingut accés al llibre Educació per al desenvolupament sostenible, publicat per la SCEA i l'editorial Graó.

Com sabeu, es tracta de la traducció d'uns documents elaborats en el context de les xarxes europees ENSI i SEED, que han estat objecte d'una gran difusió. En particular, la segona part del llibre, Criteris de qualitat per a escoles sostenibles, ja ha estat publicada en 17 llengües diferents i distribuïda en un nombre més gran de països.

Actualment, per tal de desenvolupar una nova versió millorada d'aquests criteris de qualitat, la xarxa ENSI desitja aprofitar els aprenentatges derivats de la vostra experiència com a usuaris dels esmentats "Criteris".

Per això voldria conèixer la vostra opinió sobre la rellevància dels Criteris de qualitat per a escoles sostenibles i de les idees que s'hi exposen, el possible ús que n'hàgiu fet, i els suggeriments de millora que vulgueu fer.

Així doncs, de part de la xarxa ENSI us demano que dediqueu un moment a anar a la següent adreça d'Internet i que tingueu l'amabilitat d'omplir el breu qüestionari que hi trobareu (en català), no més tard del 15 de novembre de 2008

<http://www.survey-xact.dk/LinkCollector?key=PR3Y2S5P3592>

L'enquesta, anònima, s'està portant a terme a tots els països on s'ha distribuït aquest material.

L'anàlisi de les dades serà fet per Michela Mayer (Itàlia) i Finn Mogensen (Dinamarca), membres del grup de recerca de l'ENSI. Un cop acabat, els resultats es podran consultar al web de l'ENSI : www.ensi.org.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Teresa Franquesa
Col·lecció Monografies d'Educació Ambiental Societat Catalana d'Educació Ambiental

Jornada Interplanetària d'Educaadores Ambientals d'Hort

La Jornada Interplanetària d'Educaadores Ambientals d'Hort es va realitzar a l'Ateneu de Sant Cugat del Vallès amb una participació de seixanta persones entre educaadores, educadors, mestres, profes, estudiants, tècnics d'administracions, personal d'associacions i entitats i ciutadans/es interessats/des.



El dissabte va estar ple i atapeït d'activitats amb conferències, tallers, taula rodona, sessió de jocs i un racó de recursos, que ens va permetre tractar temes diversos: la importància i possibilitats del treball educatiu a través de l'hort escolar, els diversos nivells educatius, experiències i projectes, les condicions de treball i contractació i les competències necessàries per a realitzar aquesta feina, recursos concrets i la necessitat de treballar en xarxa.

Cal destacar el dinar ofert pel projecte Sabores del Mundo del col·lectiu de dones immigrades de Sant Cugat, i la visita del diumenge al Molinot, seu del projecte "El Vergel de las Hadas", a Hostalrich, centre de formació, recursos i projecte d'agroecologia on vam ser molt ben rebuts/des per tota la família. També van estar molt agràides les melmelades anònimes però molt bones.

La valoració en general és molt positiva. Aquesta jornada ha estat possible gràcies a moltes col·laboracions, des d'individuals de molta gent, a institucionals de l'ajuntament de Sant Cugat i la Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA). Gràcies a aquestes col·laboracions, la jornada ha costat fins ara mil euros i disposem de mil euros més per produir a partir d'ara un material que us farem arribar, amb els continguts treballats (aquest aclariment el fem per un principi de transparència).

Aquest camí només continua. Esperem que doni per molt més i que ens permeti trobar-nos molt més i amb més gent implicada en aquesta feina. A d'altres punts de l'estat

espanyol i d'Amèrica Llatina hi ha diversos educadors/es ambientals amb interès en la trobada i a qui esperem conèixer personalment en un futur proper.

JAHE -Les Hortènsies
Joves Associades per l'Hort Educatiu

Manifest en defensa de l'educació Ambiental

Des de fa més de 30 anys l'Educació Ambiental ha estat considerada com una eina estratègica en les polítiques ambientals. Així ho han entès els diferents organismes internacionals i els successius governs espanyols, que han participat en nombroses reunions sectorials a nivell internacional, organitzant congressos i generant plans, programes i recursos per impulsar aquest àmbit. El MMA, ara MIMARM, fins i tot ha impulsat processos interautonòmics que van desembocar amb la publicació del Llibre Blanco de la Educación Ambiental a Espanya (MMA, 1999). El MIMARM és, a més, referent de l'EA a Espanya ja que gestiona el CENEAM: Centre Nacional d'Educació Ambiental. El Govern espanyol ha signat nombrosos tractats i convenis internacionals i europeus que l'obliguen i comprometen a utilitzar les eines socials pel compliment dels seus objectius: Conveni de Aarhus, Conveni per a la Conservació de la Diversitat Biològica, Conveni de Ramsar per a la Conservació dels Aiguamolls, Conveni d'Estocolm, Directiva Marc d'Aigües o el Protocol de Kyoto, entre d'altres. Malgrat això, encara queda un llarg camí per recórrer, ja que fins ara l'ús d'eines socials en la solució de problemes ambientals s'ha realitzat de manera tímida, deficient i poc sistemàtica. Es pot afirmar que existeix una relació inversa entre la rellevància que se li concedeix a l'Educació Ambiental en les polítiques de resposta a la problemàtica ambiental i els recursos humans, econòmics i tècnics que realment es destinen a la seva posada en pràctica. No obstant això, l'Educació Ambiental és una realitat i posseeix un alt capital polític i social gràcies a l'esforç d'Organismes com la UICN, el Conveni de Ramsar, Europarc, les associacions autonòmiques i estatals d'educadors i educadores ambientals, les organitzacions ecologistes, els col·lectius de renovació pedagògica, d'interpretació del patrimoni, les fundacions i els professionals d'empreses privades i organismes públics (inclòs personal del MIMARM). De fet l'impuls donat pel Llibre Blanco de la Educación Ambiental i les diferents estratègies autonòmiques d'Educació Ambiental en els primers anys d'aquesta dècada permetien afrontar el futur amb un moderat optimisme. Una part important d'aquest canvi de paradigma i nou horitzó en la gestió educativa dels problemes ambientals, es deu en bona part a la tasca de la Unitat d'Educació Ambiental de l'antic MMA i actual MIMARM, autèntic referent nacional i internacional en EA i avui desapareguda de l'organigrama.

Considerem per tot això la desaparició de la unitat d'Educació Ambiental de l'ara Ministeri de Medi Ambient i Rural i Marino com un greu error polític i l'última evidència d'un procés solapat per tancar vies als instruments socials, a la participació pública i, en definitiva, a l'aprofundiment democràtic en la resolució de la crisi ambiental.

En conseqüència, les organitzacions i entitats, sotasignats **MANIFESTEM:**

- Que tots els problemes ambientals del passat i del present segle tenen la seva base en problemes socials, pel que resulta absurd i insensat pretendre que es puguin resoldre o gestionar prescindint de l'ús d'eines i instruments socials.
- Que aquests instruments socials (l'educació, la comunicació, i la participació social), concebuts com a processos permanents per a la creació d'espais d'aprenentatge, són els ponts entre l'Administració i la societat, i elements extraordinàriament útils, tant per al desenvolupament de les polítiques dels diversos departaments, com per a les relacions amb els diversos actors socials.
- Que mai com en aquests moments resulta més transcendent i necessari enfortir i potenciar tots els camins possibles als instruments socials, i l'Educació Ambiental, en els seus més de trenta

anys d'existència, ha demostrat ser, sens dubte, una de les seves eines més eficaços i més eficients en relació amb els limitats recursos invertits en ella.

- Que pretendre limitar el camp d'actuació de l'Educació Ambiental a l'àmbit educatiu formal és un reduccionisme absurd i irreal que, a més, va en contra de l'esperit de la Llei Orgànica d'Educació (2006) aprovada pel seu propi govern.

I REIVINDIQUEM:

- Que el Ministeri de Medi Ambient i Rural i Marino deixi d'actuar en contra de la seva responsabilitat política i de les tendències internacionals i de tota lògica social i ambiental (a tots els nivells i en tots els àmbits), assumint i potenciant les seves competències reals en Educació Ambiental, tal com s'ha compromès a assumir a través del Llibre Blanco de la Educación Ambiental a Espanya i de totes les convencions i acords internacionals de la seva competència als quals l'Estat Espanyol s'hi ha adherit.

- Que d'acord amb l'anterior rehabiliti la unitat d'Educació Ambiental dins del Ministeri de Medi Ambient i Rural i Marino, atorgant-li major rang institucional i dotant-la de majors competències i recursos, acords amb la rellevància i transcendència de les responsabilitats que ha de desenvolupar i els processos que ha d'impulsar i en funció de la seva necessària transversalitat en totes les polítiques socioambientals.

- La continuïtat i potenciació de tots aquells seminaris, processos i estratègies de comunicació, educació i participació pública (a nivell interautonòmic i estatal) actualment paralitzats i en els que els instruments socials, resumits conceptualment com Educació Ambiental, han estat dinamitzadors, catalitzadors i elements definitoris.

- El compliment dels nombrosos tractats i convenis internacionals ratificats per l'Estat que inclouen de manera explícita l'ús de les eines socials per a la seva implementació.

- La inclusió de les organitzacions i entitats d'Educació Ambiental (representades estatalment per la Federació d'Entitats d'EA) entre els agents socials presents en el Consell Assessor de Medi Ambient.

- La convocatòria i celebració urgent d'un congrés nacional d'Educació Ambiental, comptant amb la participació de tots els actors de les administracions públiques de l'Estat (central, autonòmiques i locals) i de la societat civil per debatre, reforçar i potenciar estratègicament els instruments socio-educatius en el marc de les polítiques de resposta a la crisi ambiental i als objectius de construir una societat sostenible (les últimes dades de 1998).

Totes les entitats que desitgin adherir-se a aquest manifest (empreses d'Educació Ambiental, Associacions, Col·lectius d'Educadores i Educadors, etc.) poden fer-ho al correu profesionalizacion.EA@gmail.com, indicant el tipus d'entitat, localitat i persona de contacte.

LES VOCALIES INFORMEN...

Sortida Saragossa

L'Expo o per què en aquest pavelló hi ha tanta cua?



Com ja s'havia anunciat, el llarg pont de l'11, 12 i 13 de setembre una colla de la SCEA, acompanyada d'amics i familiars, vam estar a Saragossa per visitar l'Exposició Internacional, que enguany estava dedicada a l'Aigua i el desenvolupament sostenible. En total, vam ser 31 persones, 22 adults i 9 nens de diverses edats.

Els dos primers dies vam estar visitant l'Expo, de sol a sol, veient la reconversió urbanística que s'ha fet en aquesta zona de la ciutat i els diferents espais construïts. Vam veure amb deteniment, i amb més o menys aprovació, les diverses exposicions. També vam acceptar la invitació que els diferents estats, comunitats,... ens feien d'entrar al seu pavelló i conèixer en cada cas, quina és situació i la gestió de l'aigua que es fa en el seu territori. Alguns amb reflexió i autocrítica, altres d'una forma més despreocupada i fins i tot, amb un estil que recordava el de les fires de turisme. Cal dir que va ser impossible d'entrar a alguns llocs - hi havia cues de fins a cinc hores -. Per cert, algú que hi hagi anat, té fotos de l'interior del pavelló d'Alemanya? És tot un misteri...

També vam poder assistir a alguns espectacles, bàsicament els oberts al públic, com el cercavila del Cirque du Soleil o l'Iceberg, encara que el "Cierzo" ens ho posés difícil.

En resum, l'opinió majoritària va ser que havia valgut la pena haver vingut, no tant pel missatge o la reflexió que ens emportàvem, sinó sobretot pel fet de veure els diferents enfocaments que es donava al tema de l'aigua, la diversitat de mitjans tecnològics utilitzats i els diferents resultats obtinguts.



El dissabte dia 13 vam quedar amb l'Olga Conde, amiga de la SCEA i tècnica de l'Ajuntament de Saragossa, que ha estat aquests dos últims anys al *Foro Joven, Ríos para vivirlos*, una iniciativa de treball i reflexió conjunta adreçada a joves de 12 a 16 anys, de la conca de l'Ebre, i al seu professorat. També ens va comentar alguns aspectes de l'ExpoZaragoza que menys han transcendit a l'opinió pública, com la influència que poden tenir tots els canvis que s'han fet a la zona, en la bona salut del riu Ebre. En la mateixa sessió també se'ns va presentar el Projecte

VoluntaRíos, una experiència de participació centrada en la conservació i la millora dels rius de la zona. Tot això es va fer al Centro de Documentación del Agua y el Medio ambiente, situat a l'antic refectori del convent de Santo Domingo, un lloc certament suggerent i agradable.

Cal dir que tota la informació que vam recollir la podreu trobar al Servei de Documentació d'EA (SDEA).

Durant aquests dies ens vam hostatjar a l'alberg "Els Monegros", al santuari de la Virgen del Magallón, a Leciñena, a 30km de Saragossa. Ens van donar l'opció de dormir a la bodega o a les quadres. Ens va semblar que si havíem de fer l'animal tots juntets en una sola habitació... on millor que a les quadres?

Servei de Documentació d'Educació Ambiental

Algunes novetats del SDEA:

Renovables 100%: un sistema eléctrico renovable para la España peninsular y su viabilidad económica. 1a reedició. Madrid: Greenpeace, 2008. 477 p.

Estudi en el que es quantifica i s'avalua tècnicament la viabilitat d'un escenari basat en energies renovables per al sistema de generació elèctrica peninsular. Ve acompanyat d'un resum de costos i de conclusions.

BENITO IZA, JON, et al. **Guía de la Agenda 21 Escolar: educar para la sostenibilidad = Eskolako Agenda 21en Gida: iraunkortasanurako hezi.** Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco. Dep. de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, 2008. 60, 60 p.

Nova guia del programa Agenda 21 Escolar del País Basc. S'edita aquesta nova edició amb la intenció de donar respostes a les noves necessitats i tenint en compte les nombroses i bones experiències desenvolupades. S'incorpora algunes aportacions d'interès així com els documents *Estrategia Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020 y Hacia un Compromiso por la Educación por la Sostenibilidad*. Complementa la guia una proposta de seguiment del programa *El cuaderno de la Agenda 21 Escolar*, un cd-rom y un breu resum de la guia.

Youth X change. 2nd ed. [Paris]: UNESCO, 84 p.

Nova edició de l'anterior guia elaborada pel Programa Ambiental de les Nacions Unides (UNEP) de l'ONU i la UNESCO, amb la qual s'intenta mostrar a la gent jove que és possible traduir les nostres aspiracions a un món millor en accions quotidianes.

Com fer sostenible casa nostra. 2a ed. Barcelona: l'OCUC, 2008. 31 p.

Es presenten tota una sèrie de recomanacions per fer un habitatge més sostenible. S'inclouen productes que es troben al mercat, bones pràctiques d'ús i consum a la llar, i una sèrie d'adreces d'interès per consultar informació addicional.

Donem la benvinguda a...

... German Llerena del Castillo, soci núm. 412

... Octavi Bonet i Blanch, soci núm. 413

... Montserrat Roca Tort, sòcia núm. 414

Subvencions, premis i ajuts

- El Departament de Medi Ambient i Habitatge ha publicat les Bases Reguladores de les subvencions destinades a associacions, fundacions i cooperatives sense ànim de lucre per al finançament d'actuacions d'educació i sensibilització ambiental, d'estalvi d'aigua i de mitigació del canvi climàtic. Les actuacions subvencionables s'estructuren en dos blocs independents: un per a actuacions d'educació i sensibilització ambiental (accions formatives, recursos per a l'educació formal i no formal, campanyes, exposicions, seminaris, jornades, conferències, congressos, etc.), i un altre per a inversions en la millora ambiental d'instal·lacions pròpies, o d'aquelles de què es tingui una concessió administrativa superior a cinc anys, en matèria d'estalvi d'aigua i de mitigació del canvi climàtic.

Termini: 17 de novembre

Les podeu consultar a: [Bases reguladores \(DOGC núm. 5230 - 07/10/2008\)](#)

- L'Obra Social de Caixa Catalunya publica una convocatòria d'ajuts per a projectes d'entitats sense ànim de lucre en els àmbits de la cultura, el medi ambient, la inclusió social i l'atenció social. Es podran acollir a la convocatòria projectes de difusió i educació ambiental. El termini de presentació de sol·licituds acaba el dia 1 de desembre a les 20.00. Per més informació: [cliqueu aquí](#)



Formació

- L'SCI-Catalunya organitza un curs sota el títol "Metodologies participatives", un curs de 16 hores que pretén donar eines pràctiques als formadors i educadors en l'aprenentatge conscient d'acord a les experiències, construint coneixement a un nivell col·lectiu i participatiu, amb estratègies i tècniques de facilitació i dinàmiques d'acompanyament de processos grupals. Serà impartit per Cris Carles, experta en la matèria. Les places són limitades. Inscripcions (30 euros): formacio@sci-cat.org. Lloc: La Vaqueria (local del SCI-Catalunya; C/ del Carme 95). Dates: 14, 15 i 16 de novembre

Us fem saber...

- Algunes sortides de diumenge pel Parc Natural del Montseny:
 - ? El 2 i 9 de novembre Itinerari guiat “**El món dels bolets**”, per descobrir-ne les seves característiques i curiositats, les llocs on es fan, quins són comestibles, etc. Informació i inscripcions: ADEMC. Tel 93482008. p.montseny.esteve@diba.cat
 - ? El dia 16 de novembre es farà un tomb pels **bosc del Montseny**, una xarxa de corriols entremig d'antics vestigis humans que permetrà endinsar-vos a la fageda, la roureda i el bosc de castanyers. Informació i inscripcions: Escola de Natura Can Lleonart, tel. 938475051 - p.montseny.leonart@diba.cat
- El dia 9 de novembre de 10.30 a 13 el Parc de Collserola organitza una **passejada per descobrir la vinya a Collserola**, un dels conreus amb més tradició al Parc. Es farà un repàs històric, des del moment de màxim protagonisme d'aquest conreu fins a l'actualitat. Inscripció i més informació d'aquesta i altres activitats: Centre d'informació: Tel: 93 280 35 52
- Al Centre de Recursos Barcelona Sostenible es farà el taller pràctic i visita guiada “**Quantes plantes necessitem per viure?**”. Òscar Marcos, tècnic de medi ambient de la Universitat de Barcelona. Coorganitzat per l'Aula Ambiental de la Sagrada Família. El dia 13 de novembre de 19 a 21 hores. Més informació: Tel: 932 374 743 – recursos@bcn.cat – www.bcn.cat/agenda21/crbs
- La coordinadora de la **Red Tematica de Educación para la Sostenibilidad** (san Sebastià), està organitzant una trobada pels membres de la Red, al Centro de Recursos Medio Ambientales de San Sebastià, el pròxim dimarts 18 de novembre. Per més informació: Denis Itxaso (Concejal Delegado de Medio Ambiente) Tel. 943483823 denis_itxaso@donostia.org - www.donostia.org



- La Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació Del 14 al 23 de novembre es celebra la **Setmana de la Ciència**, on es podrà participar de les diferents activitats que s'organitzaran arreu de Catalunya; Jornades de portes obertes als museus, conferències, tallers, concursos, passejades mediambientals, pel·lícules..., etc. Més informació: Tel. 93 268 77 00, setci@fcri.cat

- L'Aula Ambiental de la Sagrada Família organitza la visita “**Un edifici sostenible: el CAP de Roger de Flor**”. Descobrirem com estalviar aigua, electricitat i gas, passejant per un edifici concebut aplicant criteris de bioconstrucció, energies renovables i noves tecnologies d'eficiència energètica. A càrrec de Josep Maria Granollers, Tècnic de l'Institut Català de l'Energia. El dimarts dia 25 de novembre a les 19.00. Per més informació: Tel: 93 435 05 47 – www.aulambiental.org – info@aulambiental.org
- Visiteu l'exposició **Planeta hambriento. Lo que come el mundo**, on el fotògraf Peter Menzel mostra els hàbits alimentaris de 30 famílies de 24 països diferents. Del 7 d'octubre al 28 de desembre, a *l'Espai Cultural Caja Madrid*, Pl. Catalunya 9. Horari: de dilluns a dissabte: 10h a 21h. Diumenge i festius de 10h
- S'ha publicat a la web del CENEAM un nou llibre de la sèrie de l'Educació Ambiental. Es titula “**Comunicar el canvi climàtic. Escenari social i línies d'acció**” La preparació d'aquesta publicació va ser una proposta directa del seminari “respostes des de la comunicació i l'educació davant del Canvi Climàtic”. L'autor dels textos és Pablo Meira, que ha comptat per aquest treball amb suggerències i aportacions de molts dels seminaristes. Podeu accedir a la publicació a: http://www.mma.es/portal/secciones/formacioneducacion/recursos/rec_documentos/comunicar_cc.htm
- La Fundació d'Estudis Superiors d'Olot ha començat amb la 3ª edició del **Cicle de Conferències Els grans interrogants de la ciència**. Com cada any, el format del cicle és d'una conferència al més, d'octubre de 2008 a juny de 2009 a les 19 hores del vespre al Casal Marià d'Olot. Per més informació: Fundació d'Estudis Superiors d'Olot, Tel 972262128
- Per què el model econòmic actual no és sostenible? Podeu veure un vídeo que ho explica de manera molt senzilla a: <http://www.storyofstuff.com/>

SCEA

Societat Catalana d'Educació Ambiental

C. Aragó 281, 1r 1a. 08009 Barcelona.

Tel. 93 488 29 79 Fax 93 487 32 83

A/e: scea@pangea.org

www.pangea.org/scea

SDEA

Servei de Documentació d'Educació Ambiental

Centre de Recursos Barcelona Sostenible

C. Nil Fabra 20. 08012 Barcelona.

Tel. 93 237 47 43 Fax 93 237 08 94

A/e: documentacioambiental@bcn.cat

www.pangea.org/scea/sdea.htm