



Escola Sant Ramon Nonat

“Cal veure la sostenibilitat i l'ecologia com una oportunitat, com un canvi”

Les evidències que ens mostren la necessitat de caminar cap a unes ciutats més sostenibles, cada dia es fan més presents (contaminació atmosfèrica, generació de residus, canvi climàtic...). La ciutat de Barcelona va emprendre aquest camí amb l'adhesió a la **Carta d'Aalborg** el 1995 i el posterior **Compromís Ciutadà per a la Sostenibilitat 2002-2012**. Però per tal d'abordar aquests reptes, la comunicació i l'Educació Ambiental es converteixen en elements indispensables per generar aquests canvis i augmentar el grau de consciència social.

Així doncs, amb l'objectiu de reflexionar i generar debat, entomem els següents reptes marcats per a la ciutat de Barcelona, a través dels deu punts del **Compromís Ciutadà per a la Sostenibilitat 2012-2022**, i posem el focus en aquelles entitats i pràctiques que avui en dia contribueixen a la sostenibilitat ambiental i social.

Situada entre Les Corts i Collblanc, l'**Escola Sant Ramon Nonat**, signant del Compromís segueix les línies d'acció emmarcades en el **punt 9: Educació i acció ciutadana: de la conscienciació a la coresponsabilització amb coneixement de causa**. “L'educació i la comunicació són instruments fonamentals per progressar en la cultura de la sostenibilitat i contribuir a l'adquisició de nous valors, actituds i comportaments”, indica la diagnosi d'aquest apartat i tant es així que des d'aquest centre afirmen: “Els projectes desenvolupats a l'escola calen en l'alumnat i aquest ho transmet a llurs famílies que a l'hora ho transmeten a l'entorn. És un canvi costós però hem observat que després d'uns quants anys el canvi comença a ser possible”.

Una de les pràctiques que desenvolupen a l'escola per crear consciència ecològica és l'Eskamot verd, una comissió dinamitzadora que du a terme accions d'eco- comunicació a través de les quals expliquen bones pràctiques, tan pròpies com alienes. A més, també treballen la comunicació entre les persones que formen la comunitat educativa de l'escola i el seu entorn, a través de teatralitzacions i accions personalitzades.

Una altra de les pràctiques és la campanya la “Revolució verda”, un repte en forma de joc que interpel·la a tota la comunitat educativa perquè realitzi cada una de les 30 pràctiques proposades i les difonguin amb fotografies a través de les xarxes socials. “La campanya va tenir molt bona acceptació i es van unir un munt d'entitats que van participar del joc”, conclouen.

Tot això ha fet que a dia d'avui, en qualsevol de les accions o les pràctiques que es duguin a terme a l'escola se'n valori l'impacte ambiental de manera implícita i des de tots els sectors.

Per tant, per aconseguir implicar els diversos actors que tenen relació amb l'escola, així com la ciutadania en general, en accions que aposten per la sostenibilitat ambiental i social asseguren que “cal abandonar la concepció ambientalista pessimista i sancionadora” i afegeixen: “Cal veure la sostenibilitat i l'ecologia com una oportunitat, com un canvi”.

Tal i com explica l'apartat **Educació i acció ciutadana** “la xarxa de signants és una peça fonamental en la promoció dels valors i dels objectius del **Compromís**”. I com a signant, l'escola assegura que quan les propostes que els arriben des de les institucions “són engrescadores o ens permeten la participació costen molt menys d'aterrar”.

Així doncs, tal i com descriu el **Compromís** en l'apartat 9: “Hem d'entendre que la sostenibilitat és responsabilitat de tots i cadascun de nosaltres, i hem de passar de la retòrica a l'acció, per construir junts la ciutat que desitgem per a nosaltres i per a les generacions futures”. I en aquest camí avança l'escola San Ramon Nonat amb les seves pràctiques, concretament amb l'Eskamot verd: “La comissió dinamitzadora, novament, juga un paper decisiu. La comunitat l'ha integrat com la cara visible de la sostenibilitat”.



De la teoria a la pràctica

Una pràctica del vostre dia a dia que contribueixi a la sostenibilitat?

A l'escola ja desenvolupem més de 10 projectes relacionats amb la cultura de la sostenibilitat i les bones pràctiques... Però pensem que si n'hem de destacar un és l'experiència de l'Eskamot verd i la seva comissió dinamitzadora. Les seves accions han capgirat la manera de ser de l'escola de dalt a baix. L'apoderament i la participació dels joves com a motor de canvi ha estat l'espurna que ha transformat l'escola i la comunitat educativa.

Des de que l'escola ha generat processos participatius que han permès a tots els sectors sentir-se participants de les decisions i les accions i sobretot des de que hem creat una comissió dinamitzadora que ha comunicat les accions, els resultats i les conseqüències de les nostres accions la sostenibilitat i el medi ambient han esdevingut un dels eixos centrals del nostre caràcter propi.

Amb l'educació ambiental aconseguirem....

...formar ciutadans conscients d'on viuen, que saben com viure i que treballen (i lluiten) coherentment per aconseguir un món on viure.

Un repte assolit?

Aconseguir que cada una de les accions que es planteja a l'escola siguin de l'àmbit que siguin i liderades pel sector que sigui, passin necessàriament un filtre ambiental. I la construcció d'una xarxa sòlida que fomenti els bons hàbits sostenibles. Aconseguir que la transformació traspassi les quatre parets de l'escola.

(Tot i que podem detallar aspectes més concrets com: aconseguir pràcticament residu 0 a l'hora d'esmorzar a la 1a etapa de l'escola o reduir la presència de paper d'alumini pràcticament a 0 a infantil i primària)

Un repte pendent?

Aconseguir participar i fer participar a altres agents de l'entorn en projectes conjunts (Residu 0 en els esmorzars de tot l'alumnat de l'escola).

Organitza:



Amb el suport de:

Ajuntament de
Barcelona

