



Tema

Energia magnètica

Què ens proposem

amb aquesta activitat?

Que els nois i noies aprenguin a orientar-se utilitzant una brúixola

// Materials a l'escola

(per grup de dimensions a convenir)

Tresors a amagar

1 paper quadriculat (per grup o alumne)

> Materials a la maleta

5 brúixoles

Descripció de l'activitat



El joc consisteix en trobar un tresor amagat amb l'ajuda d'unes orientacions donades i de la brúixola. És un joc per realitzar a l'aire lliure o en espais grans: al pati, jardí de l'escola o un dia que sortim fora de l'àmbit escolar.

L'educador/a ha de buscar un bon amagatall per al tresor i redactar unes orientacions en una fitxa que permetin als alumnes sortir d'un punt determinat i arribar al punt on ha amagat el tresor. Les orientacions o passos a seguir han de ser simples. Utilitzant mesures com les passes o els peus dirigirem els alumnes amb indicacions dels punts cardinals. Si l'edat dels alumnes i les seves capacitats ho permeten podem ser més precisos i utilitzar els graus (azimuts).

Un exemple de fitxa podria ser el següent:

Lloc de sortida:

1. 15 passes al NE
2. 20 peus al S
3. 50 passes al SE
4. ...

Ja heu arribat... EL TRESOR

Abans de començar el joc és convenient que l'educador verifiqui el recorregut amb les indicacions que ha escrit i recordi amb els alumnes com funciona una brúixola.



Com funciona una brúixola?

1. Col·locar-la en una superfície plana (ho poden fer sobre el palmell de la mà ben estirat)
2. Esperar fins que l'agulla es quedi quieta. En aquest moment la punta vermella de l'agulla ha de senyalar en Nord.
3. Girar la brúixola fins que l'extrem Nord coincideix amb la N del quadrant.

Comentaris i suggeriments

Hi ha múltiples variants del joc:

- Un únic tresor per a tots els grups i que cada grup surti d'un indret diferent i el més allunyat possible entre sí.
- Un tresor diferent per a cada grup amagat en llocs diferents.
- A l'inrevés, després de jugar a buscar el tresor, els grups juguen a amagar-lo i a fer les consignes correctes perquè un altre grup el trobi.
- Utilitzant un mapa amb el punt de sortida, el tresor i els límits de joc marcats juntament amb les orientacions escrites. Aquest exercici ens permet introduir nocions com l'escala i l'orientació dels mapes. En acabar hauran de marcar sobre el mapa el recorregut fet.

Un bon treball posterior, sigui quina sigui la variant del joc, és demanar als alumnes que facin una representació gràfica del recorregut que han fet per tal de trobar el tresor (mapa), utilitzant quadrícules. Depenent de l'edat i coneixements dels alumnes els podrem proposar que cada quadrícula correspongui a un pas. És una manera d'iniciar l'aprenentatge del concepte d'escala.

Notes de l'educador/a:

