ESTENEM LA SOSTENIBILITAT HIVERN 2021
PÍNDOLES D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES
Sessions en línia de 18 a 19:30 h

17 MARÇ 2021
CRITERIS D'AVALUACIÓ A L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

A càrrec de Francesc Albert Elias, German Llerena, Neus Sanmartí, Jesús Canelo i la REDEEA (Red de Equipamientos de Educación Ambiental).

Jesús Canelo
jesusCC1@blanquerna.url.edu

CRITERIOS DE CALIDAD

Societat Catalana d'Educació Ambiental SCEA

Asociación **creada el año 1985**
Impulsar una educación renovada que contempla la problemática socioambiental y a la vez, contribuya a formar a una ciudadanía capaz de analizarla y dar repuestas.

Educador@s ambientales
Entidades
Grupos de trabajo

Guías de Criterios de Calidad en Educación Ambiental

2011	2012
Actividades	**Programas y campañas**
17 personas	26 personas
11 entidades	20 entidades
Feliu, M., Pomar, A. i Vidal, A. (coord.) (2011). *Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental.* Societat Catalana d'Educació Ambiental. https://scea.cat/wp-content/uploads/2020/11/Guia_Fora_de_classe_SCEA.pdf	Canelo, J. i Feliu, M. (coord.) (2012). *3,2,1…Acció. Guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental.* Societat Catalana d'Educació Ambiental. https://scea.cat/wp-content/uploads/2020/11/Guia_3_2_1_accio_SCEA.pdf

Guías de Criterios de Calidad en Educación Ambiental

- Un **trabajo colectivo** de análisis y reflexión desde la práctica (realidad) entre sus socios y socias.
- **Proceso inductivo:** se buscan generalidades, a partir de la práctica (de ejemplos prácticos reales).

¿Qué actividades de las que realizas, son de mayor calidad? Seleccionadas

¿Por qué?

Concreta una **filosofía educativa**: compartir modelo o paradigma de educación ambiental.
Crear un **instrumento evaluativo**, para las actividades que realizamos.
Ser una herramienta **formativa**, para diseñar nuevas actividades.

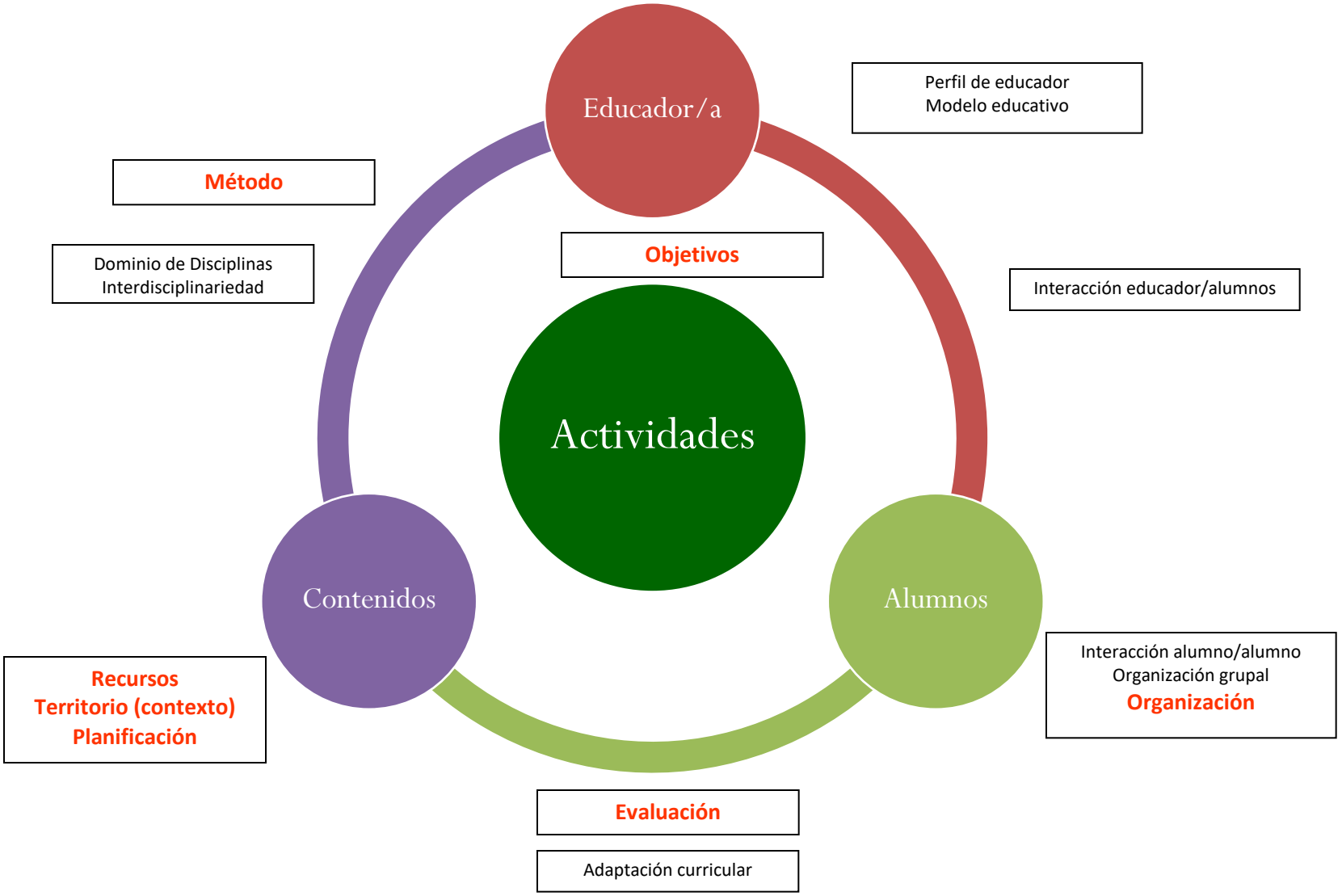
Diseccionamos las acciones educativas

ACCIONES EDUCATIVAS

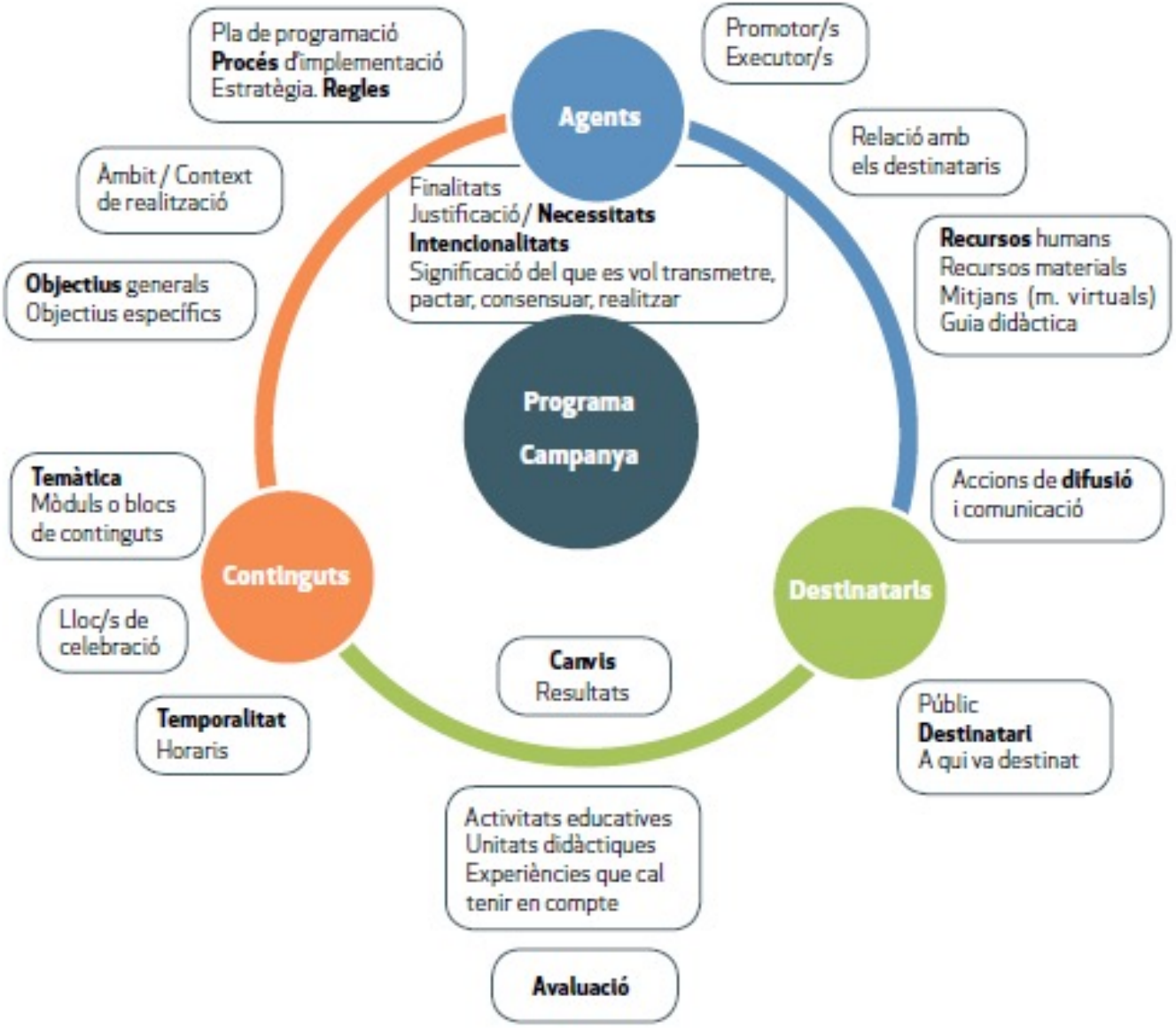
Actividades de educación ambiental: unidades básicas de intervención educativa con alumnos, orientadas a conseguir unos objetivos pedagógicos, mediante técnicas, estrategias y recursos adaptados a las características y necesidades de los alumnos.

Programas y campañas de educación ambiental: proceso en un conjunto de ciudadanía, fomentando la participación y la responsabilidad en la mejora de su entorno, de larga duración, con planificación anticipada y estrategias comunicativas, educativas y sociales.

Diseccionamos las **actividades** educativas



Diseccionamos un **programa** educativo



Características Clave	**Variables** importantes (y otras secundarias) que condicionan la calidad del proceso educativo. **¿Qué variables?**
Criterios de calidad	Orientaciones que definen sus condiciones, pautas o reglas del proceso educativo. **¿Cómo hacer?**
Indicadores de evaluación	Elemento de evaluación, que mide de forma cualitativa o cuantitativa, el grado de alcance del criterio de calidad. **¿Se cumple?**

Actividades
FORA DE CLASSE
Programas / Campañas
3,2,1… ACCIÓ
Características Clave
6
6
Criterios de calidad
30
18
Indicadores de evaluación
72

Ejemplos de Características clave

Actividades	Programes y campañas
1. Objetivos, contenidos y finalidad	**1. Respuesta clara a unas necesidades**
2. Método	**2. Capacidades y actitudes del equipo promotor y ejecutor**
3. Evaluación	**3. Alcance y estructura (Objetivos)**
4. Recursos	**4. Diseño y realización**
5. Territorio	**5. Recursos**
6. Organización y planificación	**6. Evaluación**

La **temporalidad** no era un factor clave.
Tampoco el **contenido de las temáticas** (muy variado) o su **vinculación curricular desde la educación no formal** (algunas fuertemente inseridas y otras no integradas).

Ejemplos de Criterios de calidad

Actividades	Programes y campañas
1. Que los **contenidos** trabajados sean **actuales y socialmente** significativos.	1. Respuesta clara a unas **necesidades**
2. Que la creación y el uso de **recursos** sean **coherentes** con criterios de sostenibilidad.	2. Capacidades y actitudes del **equipo** promotor y ejecutor
3. Que los **objetivos** sean **definidos** (y **explícitos**)	3. Alcance y estructura (**Objetivos**)
4. Que la actividad utilice **estrategias de participación**	4. Diseño y realización

CONSENSO

Socialmente

Los **criterios de evaluación** (en educación formal) son enunciados que expresan el tipo y el grado de **aprendizaje que se espera** que hayan obtenido los alumnos en un momento dado.

Ejemplos de Indicadores de evaluación

Actividades	Programes y campañas
1. Los objetivos de la actividad se hacen explícitos y se comparten con los participantes en algún momento de la actividad.	**1.** Se dispone de información y/o datos (informes, estudios locales, sondeos, publicaciones) sobre la situación inicial y actual que hace que se considerer su realización
2. La actividad incluye el uso de habilidades de aprendizaje social: debatir, comunicar ideas, trabajo cooperativo.	**2.** La necesidad que se da respuesta está consensuada por toda la entidad.
3. La evaluación es participativa para todo el grupo.	**3.** Se dispone de un método de trabajo con una secuencia de actividades bien planificadas y temporalizadas.

DIVERSIDAD

Contextos diversos

Elemento procedimental de evaluación, que nos permite visualizar y medir los criterios de calidad consensuados.
En contextos concretos y diferenciados.

Trabajando con indicadores de calidad: ¿qué conseguimos?

1. Ser más conscientes de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Fijar aquellos criterios de calidad que utilizamos.
3. Detectar aquellos criterios que podemos mejorar.
4. Comprender:
   - Adaptación a la diversidad
   - Investigación de la efectividad educativa
   - Mayor efectividad en el momento de diseñar.

Documents

- NAEE (2004). *Programa de Educación no formal; pautas para la excelencia* (on line).
- Mogensen et al. (2007). *Educació per al desenvolupament sostenible. Tendències, divergències i criteris de qualitat.* Monografies d'Educació Ambiental. Graó.
- Castelltort, A. i Sanmartí, N. (2003). *Avaluació de les activitats relacionades amb l'educació ambiental que es promocionen des de l'Ajuntament de Sabadell*. UAB.
- SCEA (2001). *Manual del Consell de Centres.*