

TROBADA ANUAL DE SOCIS/ES DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL – 2023

ESCOLA DE NATURA EL CORREDOR

DISSABTE 21 DE GENER



La trobada comença amb un **esmorzar de benvinguda** a persones i entitats sòcies de la SCEA i agraint l'acollida de l'Escola Natura del Corredor. La presidenta de l'entitat, Núria Canals, les sòcies Bea Ramírez i Marina Barroso, juntament amb Núria Cruset que s'excusa per malaltia, han estat les persones encarregades de dissenyar el programa i les dinàmiques del cap de setmana.

Es comparteix el **programa** d'aquests dos dies i es presenta la trobada com un espai per conèixer-nos entre nosaltres i a l'entitat i per reflexionar en comú. No es considera un grup de treball ni una assemblea, tot i que en puguin sorgir reflexions que quedaran recollides per tal de redirigir a espais de treball de l'entitat.

Seguidament, s'inicia una **dinàmica de coneixença** aprofitant per ficar en comú l'any d'incorporació a la SCEA de cada persona i els seus interessos dins de l'entitat. Ens trobem presents **22 persones**, els primers van incorporar-se a l'entitat l'any 1985 i les últimes quatre persones que s'hi van incorporar el passat 2022.

DINÀMICA 1 – L'actualitat al sector i l'entitat

La **primera dinàmica** del dia es basa en el treball per grups per tal de tractar els tres temes d'actualitat a l'entitat: la formació, la professionalització i l'entitat com a referent en el sector.



GRUP 1. SCEA COM A ENTITAT FORMADORA

- **TITULACIONS OFICIALS**

Actualment la SCEA pot oferir un certificat d'assistència però no pot oferir un certificat oficial. Es considera que, que ens puguem acreditar com a centre formador homologat, un element de màrqueting molt potent per a l'entitat i també pot ajudar a atraure més socis/sòcies.

Aquest any ens volem acreditar per tal de poder oferir el certificat de professionalització. Encara no descartem si pot ser a través d'un cicle formatiu. Els col·legis oficials no acostumen a formar als professionals però donada la situació de l'EA a Catalunya, pot tenir sentit que la SCEA oferís aquesta formació ja que no hi ha un recorregut clar per tal d'esdevenir educador ambiental.

- **ALIANCES ENTRE SECTORS**

Diferents sectors ens reclamen formacions que ens puguin **vincular amb altres sectors**. Per exemple, una altra persona que treballa amb joves va preguntar "quins son els principals temes ambientals que he d'incloure a la meva activitat educativa"? Podem preparar contingut de comunicació per respondre preguntes bàsiques com aquesta. Podem fer sondeig per anar detectant preguntes com aquesta que preocupen a diferents sectors. Una altra pregunta podria ser "quins conceptes d'educació ambiental cal tractar a cada edat"?

Establir **vincles més forts amb centres educatius** i fins i tot participar-hi com a formadors invitats de manera puntual durant hores lectives. Així mateix, es proposa entrar com a recurs a la XTEC, on els professors van a buscar formacions internes però també per a la classe. Els professors han de fer un mínim d'hores de formació i ens haurien de trobar com una opció referent.

- **PROGRAMA FORMATIU**

Treure un programa amb temps i diferents opcions. D'aquesta manera, les persones podran valorar diferents opcions per apuntar-se a ser sòcia, donant també una visió general sobre l'oferta de l'entitat. Intentar presentar la majoria de formacions en un mateix programa.

Destacar els nivells de la formació i els serveis d'acompanyament. També podem oferir formacions amb un cost més alt, per poder-les fer. Valorar també el fons *Next Generation*.

- **ALTRES**

BORSA FORMADORS SCEA. Cal tenir-la activa i actualitzada. Les formacions les poden oferir socis com a “col·laboració educativa”? Cal investigar aquest tipus de relació contractual.

CONEIXEMENT DEL RECORREGUT I OPCIONS FORMATIVES. Oferir el nostre coneixement sobre quin és el recorregut per formar-se en Educació Ambiental segons necessitats o objectius.

GRUP 2. SCEA COM A ENTITAT REFERENT

Es reflexiona sobre com millorar l'entitat per tal de consolidar-la com a entitat referent, destacant la necessitat de comunicar més la feina que fa l'entitat per tal de poder-la posicionar. Es proposen cinc punts de treball:

1. **Reconèixer el recorregut de l'entitat.** *Quin era l'ideari i el discurs de la SCEA l'any 85 i quin és en l'actualitat?* Cal fixar el discurs històric de l'entitat.
2. **Proposta de model de licitació en Educació Ambiental.** El grup de treball presenta fer aquesta proposta de licitació per tal de donar-la a la Generalitat però després, el grup de debat, acaba tombant aquesta iniciativa ja que es considera que no serà aplicable a tots els projectes i que, molt probablement, s'acabarà quedant en un calaix.
3. **Recull d'experiències d'èxit.** Per assolir el mateix objectiu que en la primera proposta.
4. **Atorgar un segell de qualitat a empreses d'Educació Ambiental.** Inspirat en les Cartes Europees de Turisme Sostenible i el seu segell de qualitat.
5. **Establir un protocol de representació de la SCEA** i els requisits necessaris, considerant l'ideari històric establert en el punt 1.

GRUP 3. PROFESSIONALITZACIÓ DEL SECTOR

- **PATRONALS**

Caldria posar l'accent en les patronals i Foment del treball, falta asseure's amb elles per tal de revisar els convenis que s'estan aplicant i les millores a fer.

Cal pensar com anar a parlar amb les patronals: qui ho fa, com ens organitzem i quina estratègia seguirem. A l'estat espanyol hi ha gent que cobra per fer el PAEAS, caldria aprofitar la feina que han fet perquè, en el fons, és la mateixa feina.

- **ITINERARIS FORMATIUS**

Continuar revisant les formacions que s'ofereixen al sector i establir unes formacions permanents que podem dur a terme any rere any, tenint d'altres que s'adaptin a la demanda del sector.

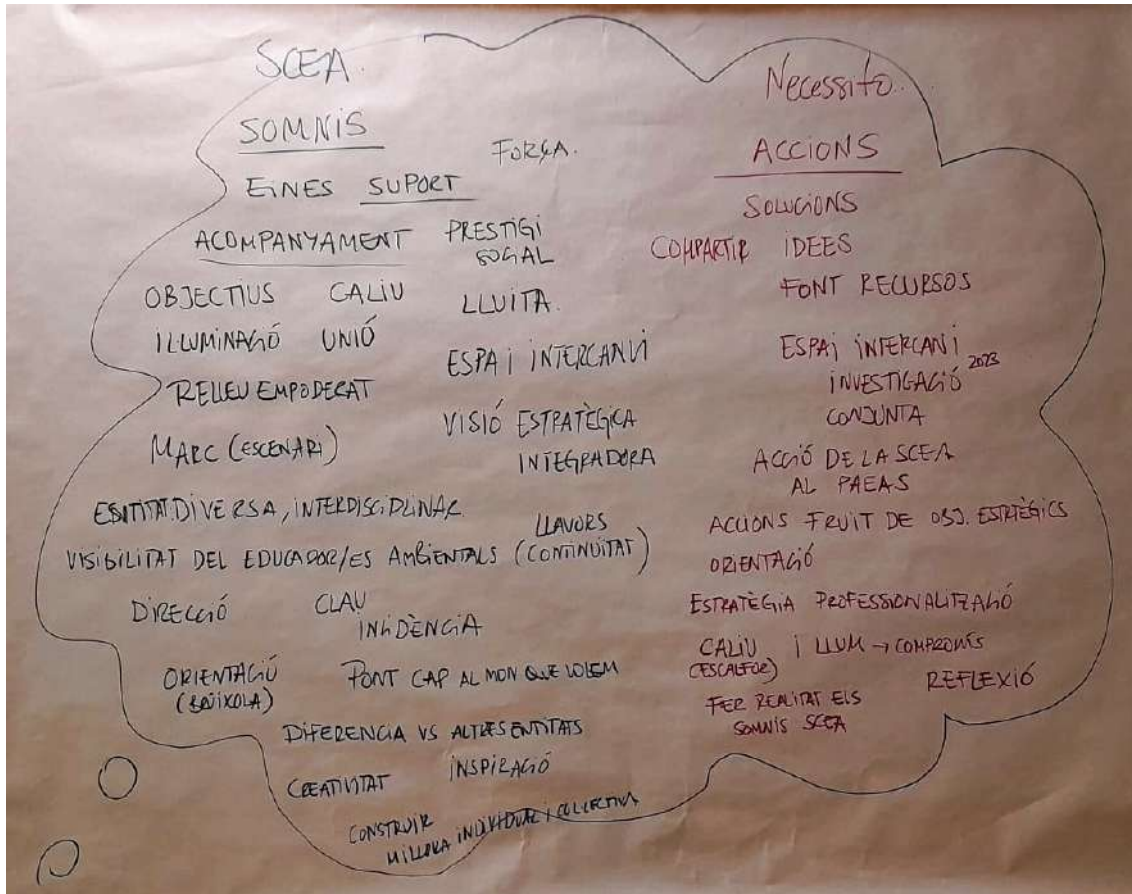
- **TEMPORALITAT**

Molts educadors ambientals estan vinculats a contractes amb una temporalitat molt curta, fet que suma més precarització del sector. Això passa perquè la majoria d'entitats i administracions funcionen per campanyes i l'EA no està assentada com una línia de treball base.

DINÀMICA 2 - La SCEA que volem

Dinamitzada per Marina Barroso

La segona dinàmica es centra en definir la SCEA que desitgem. Es proposa una dinàmica a partir de les cartes *Dixit*. Cada persona ha d'escollir una carta i definir com veu i què espera de la SCEA.



DINÀMICA 3 - El baròmetre

En tercera dinàmica, la dinamitzadora anirà dient diferents frases i totes les persones s'hauran de posicionar a la sala segons si estan molt en desacord, en desacord, d'acord o molt d'acord.

"Em sento còmode amb la meva participació a l'entitat"

- **Molt en desacord: 1 / En desacord: 5**
- **D'acord: 11 / Molt d'acord: 3**

Reflexions. Molts socis expliquen que, tot i que considerin que no participin molt a l'activitat, se senten còmodes en la seva posició donat el seu moment vital. Així mateix, destaquen que la trobada ha estat tot un èxit en el sentit que han vingut un 10% de les persones sòcies i ho consideren bones xifres de participació. Tot i així, ens agradaria elevar aquesta xifra.

“La manera en com estem organitzades facilita la participació”

- **Molt en desacord: 2 / En desacord: 6**
- **D’acord: 7 / Molt d’acord: 2**

Reflexions:

- El dia a dia de les treballadores fomenta que no es pugui dedicar a temps a treballar l’acollida de noves persones a l’entitat i, per tant, invitar-les a la participació.
- “Actualment l’entitat facilita la participació però no la incita.”
- S’hauria de reorganitzar els grups de treball per a que les persones sòcies no es desanimin.
- Als correus: no només demanar, també explicar o oferir retorns.
- Agradaria que el butlletí incités més a la participació i que compartís més històries de socis.
- Es comenta que la pàgina web no representa qui som i que, si ho aconseguíssim transmetre, atrauríem a més persones.
- Es proposa que l’acollida dels socis es recollís cada 3 mesos i es revisés la seva acollida i assegurar-se que s’han sentit interpel·lats.

“Visualitzo la SCEA amb 400 socis abans d’acabar l’any”

- **Molt en desacord: 2 / En desacord: 9**
- **D’acord: 5 / Molt d’acord: 3**

Reflexions:

- Ho visualitzem però destaquem que el que ens importa més no és el nombre de socis que tenim, sinó garantir projectes de qualitat i treballar a favor de la transformació.
- L’A. explica que parlem de professionalitzar l’entitat però, de la mateixa manera, demanem a la gent que faci les coses “per vocació”. Per exemple, aquesta vocació l’estem fent en cap de setmana. Però la N. explica que això no és només una trobada del sector, sinó una trobada interna de l’entitat i que creem un altre tipus de valor, com el de l’acollida. Amb aquests objectius, això no es pot fer entre setmana. Defensa que el fet que ens reunim en cap de setmana no implica que no li donem importància a la professionalització.
- Parlem d’aportar contingut propi a Twitter. Inspirat en “efemèrides de arquitectura” i “CREAF”. Es proposa fer contingut entre tots els socis.

“Vull canviar el logo de la SCEA”

- **Molt en desacord: 3 / En desacord: 5**
- **D’acord: 7 / Molt d’acord: 6**

Reflexions:

- El logo s’ha de transformar, no s’ha de canviar per tal de no canviar la identitat.
- Escollir quin és el moment de presentar el nou logo.
- Ho deixem apuntat al pàrquing, ja que detectem que és un aspecte que preocupa a diferents socis/es, que no se senten representades amb el logo.

CONCLUSIONS I ACORDS

Durant la jornada de dissabte, a més de les quatre dinàmiques prèviament relatades, es va activar un expressòmetre i un “pàrquing”. L'**expressòmetre** ha estat una eina per recollir totes les idees espontànies que podien sortir a cadascú de nosaltres durant la jornada i de les que volíem donar constància per a una reflexió posterior. El **parquímetre** ens ha ajudat a recollir totes les temàtiques que han anat sorgint durant la jornada però que no poden entrar a debat durant el cap de setmana i els hem deixat pendents per revisar-los en la sessió de cloenda. Aquests dos espais de participació ens han portat a definir quatre accions que considerem indispensables assumir des de l'entitat. Les definim:

1. REVISIÓ DEL PROTOCOL DE BENVINGUDA ALS SOCIS I ESTABLIMENT D'UNA ACOLLIDA A L'ENTITAT VIRTUAL

Cada tres mesos, es farà una acollida als nous socis/es. Serà una trobada virtual a la que s'invitarà a assistir a les persones que s'hagin associat els últims tres mesos per tal de rebre la benvinguda a l'entitat i conèixer persones integrants de la secretaria, la junteta i els socis. Així mateix, es vol obrir la convocatòria a totes les persones sòcies que, tot i haver-se adherit a l'entitat en anterioritat, consideren que encara no coneixen l'entitat. La convocatòria es farà sempre en dijous a les 17:00h. La primera trobada serà el dia 9 de febrer de 2023.

2. GARANTIR ESPAIS DE PARTICIPACIÓ DINS DE L'ENTITAT

Es comenta la necessitat de recordar les possibilitats de participació a l'entitat per part de totes les persones sòcies. Es considera un espai molt important per tal de mantenir la motivació i el sentiment de pertinença de les persones associades a la SCEA. Es proposa:

- **TROBADA ANUAL.** Continuar programant les trobades anuals. Es proposa que la trobada de l'any vinent sigui a l'equipament d'en Pere Vives.
- **VISITES A ESPAIS D'EA.** Programar visites a equipaments d'EA a Catalunya.
- **GRUPS DE TREBALL.** Revisar-los, fer una crida a la participació per avaluar quins tiren endavant o quins hem de repensar. Establir estratègies i línia d'acció anuals.

3. PREPARAR PROPOSTES PER A LA TROBADA DEL CNEA EL DIA 2 DE FEBRER DE 2023

S'estableix la reunió pel **26 de gener a les 16:00h**. S'obre a junta i a totes les assistents a la trobada. Espai 3 ens envia informació prèvia de què ha aportat cada actor participant al CNEA.

4. REVISAR PROTOCOL DE REPRESENTACIÓ DE LA SCEA

Per tal d'establir un discurs únic i interconnectat, es proposa revisar el protocol de representació i definir els sistemes de retorn cap a l'entitat i cap a persones associades. Revisar també els espais de participació als que estem participant per tal de garantir que son realistes amb els nostres objectius, disponibilitat i prioritats. S'estableix com a deures per a la junta definir una llista dels espais als que volem/hem de participar.

CLOENDA – DESCOBERTA DE L'ENTORN I DINAR

Hem acabat la nostra visita a Ca l'Arenas amb una descoberta de l'entorn proper de la mà de l'educador ambiental Joan Manel Riera, qui ens n'ha explicat les característiques, curiositats i també els diferents plans de gestió forestal que s'hi estan aplicant en l'actualitat.



El programa ha acabat el dinar a una masia i restaurant local, Can Carreras. Ha estat un altre espai on poder-nos conèixer i reflexionar abans de reprendre camí cap als nostres pobles i ciutats, tancant la trobada de 2023 de persones i entitats associades a la SCEA.



Moltes gràcies a totes les persones que heu participat a la trobada i, en especial, a l'Escola de Natura del Corredor per la fantàstica acollida!

Continuem!