

RECULL REVISTES PUBLICADES PER LA SOCIETAT CATALANA EDUCACIÓ AMBIENTAL

En aquest document trobareu un recull de totes les portades de les revistes publicades en paper per la SCEA, endreçades per ordre cronològic, des de la primera fins a la darrera. La primera revista va ser publicada el febrer de 1987 i la darrera publicació va ser ja entrat el segle XXI, el 2002.

Per consultar la sèrie completa o algun dels exemplars en concret, podeu contactar directament amb l'equip tècnic de l'entitat a scea@scea.cat

A continuació, trobareu el llistat de dates i autories de les publicacions de les diferents revistes:

- Cervera, M, Pérez-Bastardas, A., Riera, J.M., Terradas, J. Mir, M., Franquesa, T., Lascurain, J., Torras, A. (1987). 10 anys d'itineraris de la natura. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Febrer 1987* (nº1).
- Franquesa, T., Sánchez, C., Agenjo, A., Gassó, J., Romeu, A., Dunyó, T., Navarro, M., Mateu, X., Pous, P., Nogué, J., Torras, A., Lascurain, J., Torras, A., Perelló, A., Luna, G., Cervera, M. (1987). Els continguts en Educació Ambiental. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Juny 1987* (nº2).
- Cañas, J., Franquesa, T., Orfila, G., Agulló, J.A., Luna, G., Mir, M. (1987). L'educació Ambiental no fa vacances. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Novembre 1987* (nº3).
- Franquesa, T., Luna, G., Cañas, J., Feliu, M. Navario, M., Boix, I., Saura, C., Montero, J.M., Mir, M., Cerdan, R', Sala, M., Catalán, A., Torras, A., Dunyó, T. (1988). Valsaín: viatge d'anar i tornar. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Febrer 1988* (nº4).

- Muntanyola, C., Saura, C., Butoron, J., Germain, J., Fernández, M.H., Parés, M., Torras, A., Navarro, M., Cañas, J. (1988). Viure a la ciutat. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental*, Juny 1988 (nº5).
- Carnicero, C., Dunyó, T., Pruna, I., Lucas, A.M, Centre d'Educació Ambiental Santa Maria. (1988). Educar els més petits. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental*, Desembre 1988 (nº6).
- Boada i Juncà, M., Centre d'Educació Ambiental Santa Maria, Montagut, E., Sánchez, R., Mir, M., Dunyó, T., Jiménez, A.I., Vazquez, C. (1989). La vida entorn de l'arbre. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental*, Juny 1989 (nº7).
- Franquesa, T., Espigoler, J., España, A., Jiménez, A.I., Perelló, A. Riera, J.M. (1989). Educació Ambiental als Espais Naturals Protegits. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental*, Desembre 1989 (nº8).
- Góngora, J.A., Medrano, F., Perelló, A., Luna, G., Duarte, A., López, N. et al., Pruna I., Saura, C., Llorach, J.M. (1990). Avaluem l'educació ambiental. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental*, Desembre 1990 (nº9).
- Vives, P., Camprodon, J., Coma, M., Pujol Forn, J., Franquesa, T., Mir, M., España, A., Ammann, K., Juàrez, J., Cano, P., López, X., Raspall, A. (1992). Formació. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental*, Març 1992 (nº10).

- Sanmartí, N., Lozano F., Danés, A., Torras, A., Sodupe, M., Franquesa, T., Duñó, S., Mampel, S. Canals, P., Montagut, E. (1993). La Reforma. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Febrer 1993* (nº11).
- Montagut, E., amb la col·laboració de Canals, P., ADENA, Creu Roja, DEPANA, GOB. Fuertes, A, Riera, J.M. Pagespetit, L. (1994). Les ONG i els Tractas de Rio. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Gener 1994* (nº12).
- Montagut, E., Sauveplante, P,m Cid, O., Sankey, K., Slaiby, B., Arribas, G., Martin, J., Llorach, J.M., Franquesa, T., Ferrer, R., Espigoler, J. (1995). L'EA a l'àmbit internacionala Reforma. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Febrer 1995* (nº13). Inclou Suplement EA13. Conclusions Primeres Jornades de l'SCEA.
- Codinach, E., Cuixart, M., Gonzàlez Cabré, M., Vives, P., Llorach, J.M., Abella, J., Escola dels Estanys, Llobis, E., Mauri, J., Vidal, R., Centre d'Educació Ambiental Santa Maria, Cervera, M., Cuixart, M. (1995). Dossier: Els mitjans de transport, amb una entrevista a Ole Thorson. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Hivern 1995-1996* (nº14).¹
- Codinach, E., Cuixart, M., Gonzàlez Cabré, M., Vives, P., Raspall, A., La Caseta de la Devesa, Soler, B., Sancho, J.M., Fonollosa, M., Barajar, M., Bosco, A., Chrysos, A., Sala, M., Salas, J., Olivar, M., Salvany, M.I., Cuixart, M., Codinach, E. (1996). Dossier: Energia nuclear. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Hivern 1996-1997* (nº15).

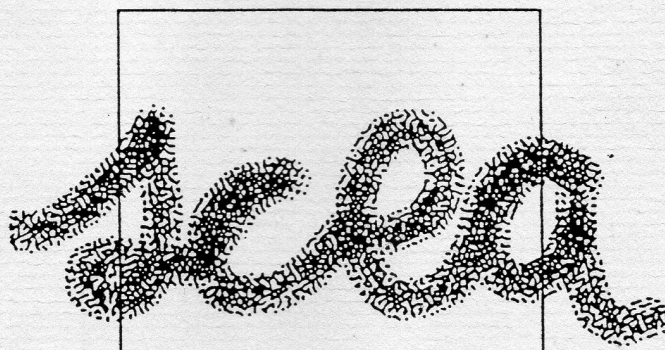
¹ 10 anys de la SCEA. Nova etapa de la revista Educació Ambiental El monogràfic desapareix.

- Codinach, E., Alves, I., Prieto, A., Cervera, M., IYOR, Van der Berg, E., Plataforma Salvem els Colls-Mirapeix, CEPA, Grup de treball SCEA, Mut, R., Simó, J., Llach, M., Ammann, K., Boada, M., Fanlo, E., Navarro, M., Riera, J.M., Sanmartí, N., Vives, P., Salvany, I., Cuixart, M. (1997). 10 anys. Dossier: Enquesta situació i perspectives EA a Catalunya; 7 professionals, 7 respostes. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Hivern 1997-1998* (nº16).
- Codinach, E., Cuixart, M., Poncelas, M., Vives, P., Cabré, E., Alves, I., Arroyo, A., CEA Santa Marta, Corraliza, J.A., López, X., Tàbara, D, Llach M., Cervera, M., Cuixart, M., Filella, J.M. (1999). Dossier vinculat al primer bloc de debat i trobada del Fòrum 2000 d'EA, sota el signe de l'aigua. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Primer semestre 1999* (nº17).
- Simó, J., Codinach, E., Cuixart, M., Vives, Santacreu, C., Pagespetit, L., Sureda, J., Sanmartí, N., ICE de la UB, ACT Investigació de mercats, ICE Universitat Lleida, Alves, I., Llach M., Cervera, M., Cuixart, M., Santracruz, R. (1999). Dossier vinculat al segon bloc de debat i trobada del Fòrum 2000 d'EA, sota el signe de la terra. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Segon semestre 1999* (nº18).
- Simó, J., Arnaiz, A., Codinach, E., Cuixart, M., Santacreu, C., Vives, P., UIB, Llorach, J.M., Guitérrez, J. Prietro, A., Llabrés, A., Cervera, M., Cuixart, M. (2000). Dossier vinculat al tercer bloc de debat i trobada del Fòrum 2000 d'EA, sota el signe de l'aire. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Primer semestre 2000* (nº19).

- Simó, J., Arnaiz, A., Codinach, E., Cuixart, M., Santacreu, C., Vives, P., Rayó, M., Llauger, A., Catany, M., Catalán, A., Milà, L., Font, B., Planas, J., Solé, J., Morral, N., Argemi, R., Riera, J.M., Weissmann, H., Cervera, M., Cuixart, M. (2000). Dossier vinculat al quart bloc de debat i trobada del Fòrum 2000 d'EA, sota el signe del foc. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Segon semestre 2000* (nº20).
- Canelo, J., Tenas, B., Santacreu, C., Llauger, A., Arnaiz, A., Riera, J.M., Arribas, G., Navarro, M., diversos equipaments CCEA de la SCEA, Cervera, M., amb la col·laboració de la SBEA (2002). Dossier Consell de Centres d'Educació Ambiental. *Revista de la Societat Catalana d'Educació Ambiental, Segon semestre 2002* (nº21).

Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

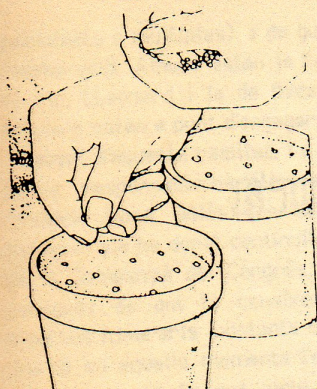
REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Educació ambiental
Febrer 1987 n. 1

EDITORIAL

INICI



Diverses vegades hem parlat de fer una revista i ens hem espantat de la nostra gosadia.

Pocs i carregats de mil feines, hem cregut que era una aventura impossible.

Malgrat tot, però, tenim coses a dir i moltes ganes d'ampliar el cercle per arribar a tota la gent que treballa en Educació Ambiental arreu dels països de la nostra llengua i convidar tothom a la participació i el debat.

Així, doncs, comencem.

No espereu que surti el proper número. "Feu" que surti.

SUMARI

Educació Ambiental

Febrer 1987

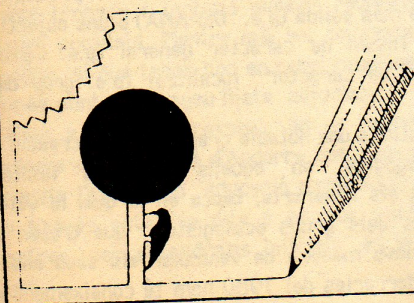
N. 1

Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental.
Aragó 281, 1r. 1ª. 08009 Barcelona

Consell de Redacció, Maqueta i
Fotocomposició: Ramon Arribas, Teresa
Franquesa, Josep Mª Llorach, Albert
Pérez i Torras.

Col·laboradors: Eulàlia Codinach, Manuel
Cervera.

Queda prohibida la reproducció total o
parcial dels articles de la revista
Educació Ambiental sense citar-ne la
procedència. Els articles publicats a
Educació Ambiental expressen solament
l'opinió de llurs autors. La revista
Educació Ambiental, editada per la
Societat Catalana d'Educació Ambiental
es publica sense cap finalitat lucrativa.



2 MONOGRAFIC: 10 anys d'itineraris de la natura

2 L'itinerari dels itineraris,
per Manuel Cervera

5 Deu anys d'equipaments
d'educació ambiental per a l'escola a Catalunya,
per Albert Pérez-Bastardas

8 Des del Grup d'Estudis a l'Escola
de Natura: 10 anys al Corredor, per J M Riera,
Escola de Natura del Corredor

9 Educació ambiental i Ecologia:
l'experiència espanyola, per Jaume Terradas

15 Mirar enrera no fa vell.
Parlem-ne!, per Marina Mir, Manuel Cervera i
Teresa Franquesa

20 L'ART DE LA REFLEXIO

20 El "dominguero" en el seu
medi: el bosc transitat, per Joan Manuel Riera i
Vidal

21 Los espacios periurbanos
como recurso, per José Lascuráin

23 Educació ambiental per a
tothom, per Albert Pérez i Torras

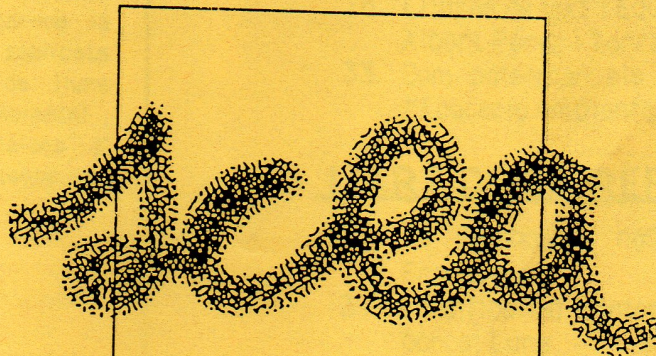
26 TREBALLEM

35 HEM LLEGIT

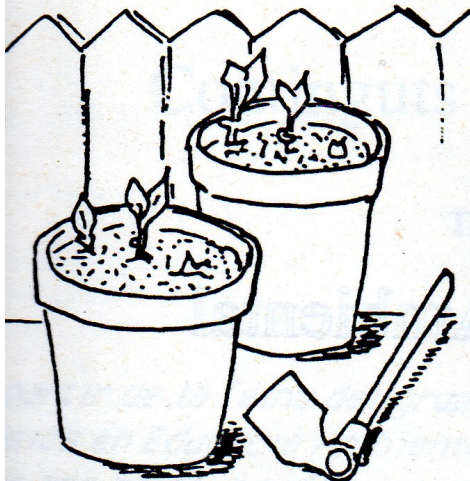
36 AIGUABARREIG

Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Educació ambiental
Juny 1987 n. 2



AIXO VA !

En aquests tres mesos tots plegats hem embrutat paper més que suficient per a què un segon número molt engruixit de la nostra revista demani veure la llum amb urgència. La convocatòria per al monogràfic de continguts en E.A. ha tingut una resposta desbordant, que ens parla clarament de l'interès real de comunicar les pròpies reflexions sobre la feina que es duu a terme.

Alhora que ens felicitem d'aquesta vitalitat i esperem de tot cor que duri, desitgem que els escrits siguin llegits amb ulls positivament crítics i provoquin resposta, de manera que les aportacions de tothom generin un debat ben ric.

Educació ambiental Juny 1987 n. 2

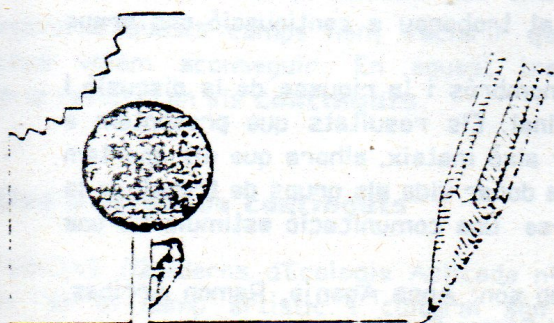
Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental.
Aragó 281, 1er, 1ª
08009-BARCELONA.

Consell de redacció, maqueta i
fotocomposició: Ramón Arribas, Teresa
Franquesa, Josep Mª Llorach, Albert
Pérez i Torras.

Col·laboradors: Manuel Cervera, Gonçal
Luna, Marian Navarro i Agnès Perelló

Queda prohibida la reproducció total o
parcial dels articles de la revista
Educació Ambiental sense citar-ne la
procedència. Els articles publicats
expressen solament l'opinió de llurs
autors. La revista Educació Ambiental,
editada per la Societat Catalana d'
Educació Ambiental es publica sense cap
finalitat lucrativa.

Dipòsit legal: B - 8839 - 1987



Sumari

2 MONOGRAFIC : Els continguts en Educació Ambiental

- 3 Continguts en EA . un marc de referència, per Teresa Franquesa i Carme Sanchez
- 5 Els centres d'interès, per Anna Agenjo.
- 7 Els continguts d'EA a l'Escola de Natura de Can Massaguer, per Josep Gassó i Anna Romeu
- 14 Els continguts d'EA a les estades escolars de Can Girona, per Sebastià Dunó, Marian Navarro i Xavier Mateu.
- 20 L'Escola de la Natura a l'ensenyament secundari, per Pere Pous i Josep Nogué
- 24 Pensant una exposició, per Josep Mª Llorach
- 28 Llibres de text i Educació Ambiental, per Albert Pérez i Torras
- 33 Com potenciar els aspectes sensitius a l'Educació Ambiental, per Agnès Perelló

36 L'ART DE LA REFLEXIO

- 36 Va de boscos nacionals, per Teresa Franquesa
- 37 La dificultat d'interpretar el medi, per Gonçal Luna
- 40 Sobre l'objecte de l'EA, per Manuel Cervera

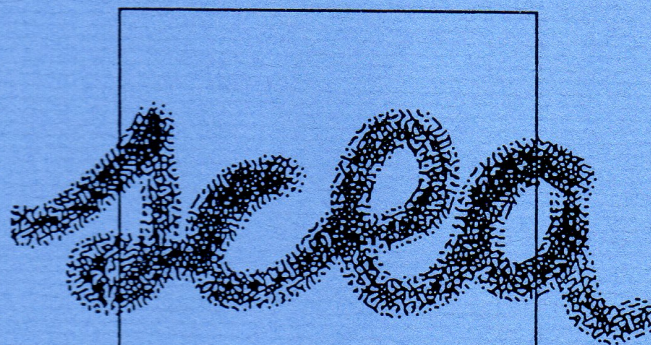
42 TREBALLEM

52 HEM LLEGIT

54 AIGUABARREIG

Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Educació Ambiental
Novembre 1987 núm. 3

EDITORIAL



L'EDUCACIO AMBIENTAL NO FA VACANCES

Després d'un estiu prou actiu -la revista que teniu a les mans n'és testimoni- ha arribat una tardor definida no només pels tons torrats, les castanyes i els bolets, sinó també, i sobretot, pel tragí i la frenètica activitat propis de quan se'n cou alguna de grossa.

La preparació de les Jornades de Valsain -"Segundas Jornadas de Educación Ambiental en el Estado Español"- ens ha ocupat suficients hores a tots plegats perquè a més de considerar-les prou nostres aspirem a no sortir-ne decebuts.

Efectivament, la significativa col.laboració dels membres de la SCEA del punt de vista organitzatiu, d'elaboració de treballs preparatoris i de presentació de comunicacions, tradueix en fets el desig general de participació en la reflexió i el debat, que ha de fruitar abundantament perquè aquest esforç no sigui inútil.

Des del nostre criteri, ens felicitem del resultat de les Jornades si aquestes possibiliten, a més del gairebé assegurat intercanvi d'idees i impressions -sempre bo per airejar cervells-, tres coses essencials: la clarificació terminològica -tant de beceroles que no caldria ni esmentar-; la revisió de les activitats que ja tenen molta tradició (equipaments per a escolars, itineraris, publicacions, cursets, etc.) per sotmetre-les a l'autocrítica lúcida i mirar de fer-les més autèntiques i menys inercials; i, finalment, un esperit innovador, imaginatiu, que permeti descobrir tot allò que encara ens cal crear i endegar perquè l'Educació Ambiental arribi a tothom.

De tot això se'n parlarà. I la nostra revista en serà portaveu fidel i puntual en el pròxim número. Fins aleshores, salut i bona feina !!

SUMARI

Educació Ambiental
Novembre 1987 núm. 3

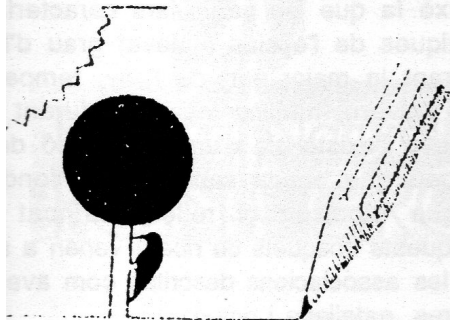
Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA). Aragó 281, 1r. 1a.
08009 - Barcelona.

Consell de Redacció: Ramon Arribas,
Javier Borràs, Teresa Franquesa, Josep
M^a Llorach, Marian Navarro, Albert
Pérez i Torras.

Picatge: Eulàlia Codinach

Col.laboracions: Manuel Cervera, Alfons
de Ca l'Arenes, Gonçal Luna, Marina
Mir, Agnès Perelló.

Dipòsit legal: B-8839-1987



2 MONOGRAFIC : L'Educació ambiental no fa vacances

2 Una reserva natural a deu minuts de la metròpoli: La Font Groga, per Jordi Cañas i Teresa Franquesa

5 L'Educació Ambiental a Menorca: actualitat i perspectives, per Guillem Orfila i Pons

8 L'estiu a les Illes Balears, per Josep-Antoni Aguilo i Ribas

12 Temps lliure i Educació Ambiental, per Gonçal Luna

14 L'ART DE LA REFLEXIO

14 La Traüna: un equipament, una reflexió, per Marina Mir

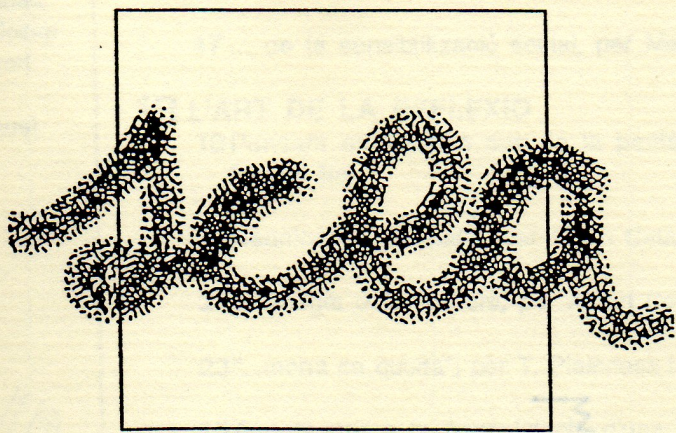
16 TREBALLEM

25 HEM LLEGIT

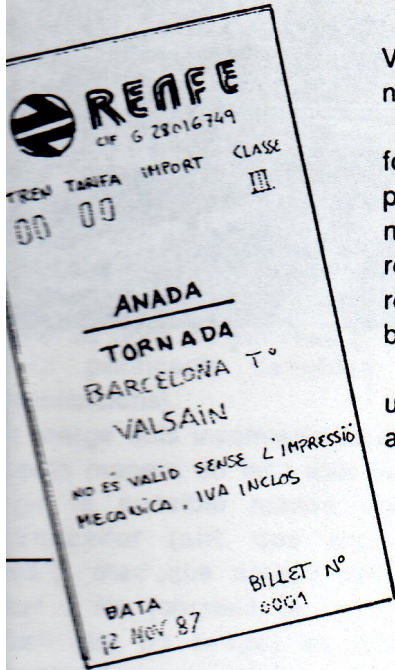
28 AIGUABARREIG

Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Educació Ambiental
Febrer 1988 núm.4



A la darrera revista us prometièm parlar tot seguit de les Jornades de Valsain en un molt proper exemplar. Han passat molts dies i sembla que aquest nº 4 no ha estat tan fàcil de fer com ens pensàvem.

Tots tornarem plens de Valsain. Xerrades denses, treball intens, emocions fortes, intercanvis rics, sorpreses vàries... Probablement tot plegat és prou perquè necessiti ser paït, i això vol temps. Just en arribar gairebé ningú de nosaltres es sentia en disposició d'ànim per tornar sobre el mateix tema, reflexionar-hi més i explicar-lo. Igual que en acabar una festa, ens quedava el regust de l'acomiadament i la feina de retornar cada cosa al seu lloc. D'altra banda, estavem cansats. I amb raó.

Després de tot, pensem que no és dolent que hagin passat aquests mesos. Per un cantó, allunyar-se suficientment del paisatge fa guanyar perspectiva. Per un altre, ni el temps ni la distància poden desvirtuar segons quines impressions...

SUMARI

2 MONOGRAFIC. Valsain: viatge d'anar i tornar

2 Després de Valsain, per Teresa Franquesa

5 Les Jornades: una visió retrospectiva, per Gonçal Luna

GRUPS DE TREBALL

8 ... de l'EA als espais naturals protegits, per Jordi Cañas

10 ... del sistema educatiu i la reforma, per Margarida Feliu

11 ... dels equipaments i recursos, per Marian Navarro

14 ... de les institucions, per Isabel Boix i Carles Saura

15 ... de los medios de comunicació, per José M^a Montero

17 ... de la sensibilització social, per Marina Mir

18 L'ART DE LA REFLEXIO

18 Pensant en Valsain des de la perifèria, per Rufí Cerdan i Miquel Sala

20 Reunions al passadís, per Albert Catalan

21 La màgia dels oradors, per Albert Pérez

23 "...mona se queda", per T. Plainness i J. Reeds

25 Apunts per a la consolidació d'una nova creença, per Tià Duñó, transcrivint Uranol de Pòlès

27 Arran de la formació en Educació Ambiental, per Jordi Miralles.

30 TREBALLEM

35 HEM LLEGIT

39 AIGUABARREIG

Educació Ambiental

Febrer 1988 núm.4

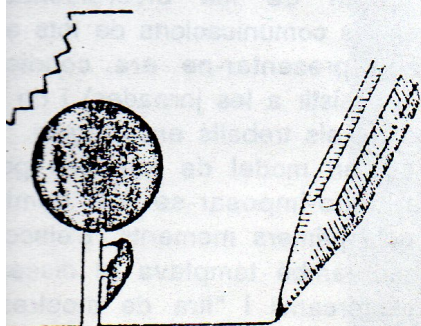
oció, administració i subscripcions:

at Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA). Aragó 281,1r. 1a.
08009 - Barcelona.

sell de Redacció: Ramon Arribas,
sa Franquesa, Gonçal Luna, Josep
Llorach, Marian Navarro, Albert
Pérez i Torras.

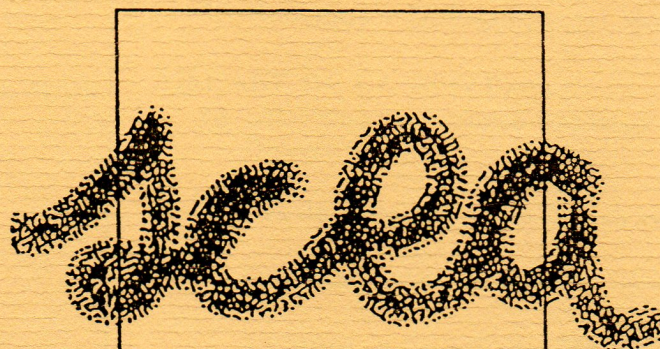
laboracions: Mcea Boc, Manuel
Cervera, Agnès Perelló.

Dipòsit legal: B-8839-1987



Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Educació Ambiental
Juny 1988 núm.5

En un recull casual d'articles i participacions, aquest número ens pinta el panorama de la realitat de l'educació ambiental en el medi urbà a casa nostra mitjançant l'exposició de diverses experiències concretes. Naturalment, no són totes ni són les úniques, però si més no, ens permeten fer una repassada a aquest camp de l'educació del medi, sovint reivindicat, sovint predilecte.

Lluny de revitalitzar l'absurda polèmica medi urbà *versus* medi natural, com a temes contrapossats, voldriem aprofundir en un dels aspectes sense parcialitzacions ni segregacions estèrils. L'estudi del medi urbà té prou entitat per ser considerat especialment, però està condemnat a ser entès com a part integrant del MEDI, inevitablement complementari del medi natural i del medi rural que li donen vida i als que ell, alhora, transforma i dinamitza.

Si la revista és lloc de trobada de tothom qui treballa en EA, que aquest número en concret serveixi per intensificar la relació entre els que es dediquen específicament a fer comprendre les particularitats del medi urbà i els que s'esforcen a fer entendre altres aspectes del funcionament del medi.



SUMARI

2 MONOGRAFIC. Viure a la ciutat

2 Educació Ambiental i Ciutat, per Josep Muntañola Thornberg. Arquitecte.

6 Parlem-ne: Entrevista a Carles Saura.

10 Conèixer la ciutat, per Juanja Butron.

12 El medi i l'home a Terrassa, per Josep Germain i Otzet.

13 Passejant per Barcelona, per M^a Helena Fernandez.

15 Recursos i Bibliografia, per Margarida Parés.

18 L'ART DE LA REFLEXIO

18 Les Primeres Jornades Catalanes d'Educació Ambiental, per Daphnia.

19 I va de Jornades, per El Donzell Indignat.

20 Quasi conclusions, per Albert Pérez i Torras.

21 Eleccions al Parlament. 1988, per Màrian Navarro.

22 E.A. als E.N.P. o "Disfruta y colabora", per Jordi Cañas.

24 TREBALLEM

35 HEM LLEGIT

38 AIGUABARREIG

Educació Ambiental

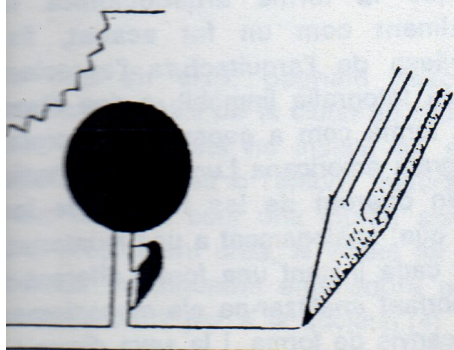
Juny 1988 núm.5

Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA). Aragó 281, 1r. 1a.
08009 - Barcelona.

Consell de Redacció: Ramon Arribas,
Teresa Franquesa, Gonçal Luna, Josep
M^a Llorach, Marian Navarro, Albert
Pérez i Torras.

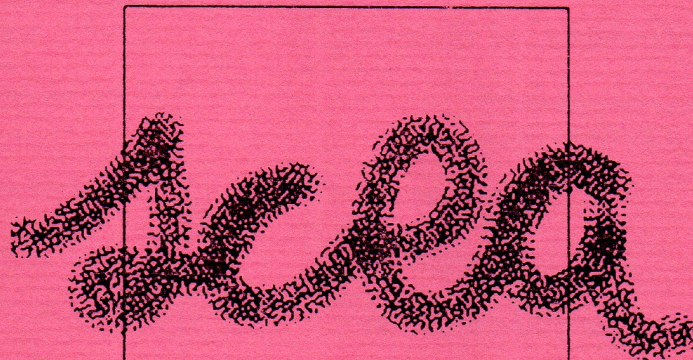
Col·laboracions: Manuel Cervera, Agnès
Perelló.

Dipòsit legal: B-8839-1987

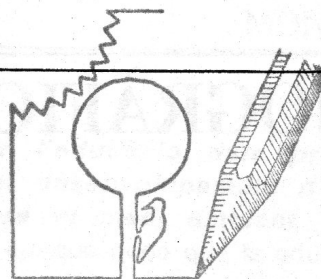


Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIO AMBIENTAL



Educació ambiental
Desembre 1988 n.6



Societat Catalana
d'Educació Ambiental



Preparar un monogràfic sobre l'E.A. per als més petits era un tema que tenia un interès especial per a nosaltres. D'una banda per donar al tema la importància que creiem què es mereix i per una altra per potenciar el treball que es fa en aquesta direcció, dirigit als primers anys d'escolarització, sovint oblidats.

Són molts els educadors què es queixen de la manca de recursos específics que s'els ofereix en el camp de l'E.A. Alguns imaginem que amb la simple sortida, un dibuixet i una cançó, aquests genis petits que sempre riuen, en trindran prou. Creiem què es mereixen molt més i, és per això què els hi dediquem aquest número i el treball que continuarem fent pensant en ells.

15, miércoles 2 de noviembre de 1988

SUMARI

2 MONOGRAFIC. Educar els més petits

- 2 Parlem-ne: entrevista a Carlos Carnicero.
- 6 Història d'un lloc que fou i no fou, per Tià Dunyó.
- 10 El medi als cinc anys, per Centre d'EA Santa Marta de Viladrau.
- 14 Programa de cycle inicial des dels aquaris de Premià per Imma Pruna.

16 L'ART DE LA REFLEXIO

- 16 Educació ambiental per a l'era nuclear, per A.M. Lucas de King's College de Londres.

26 TREBALLEM

30 HEM LLEGIT

34 AIGUABARREIG

Queda prohibida la reproducció total o parcial dels articles de la revista Educació Ambiental sense citar-ne la procedència. Els articles publicats expressen solament l'opinió de llurs autors. La revista Educació Ambiental, editada per la Societat Catalana d'Educació Ambiental es publica sense cap finalitat lucrativa.

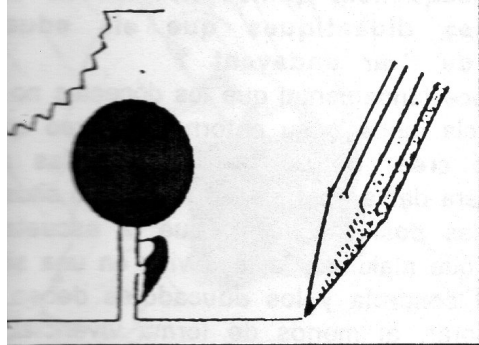
Educació Ambiental
Desembre 1988 núm.6

Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA). Aragó 281, 1r. 1a.
08009 - Barcelona.

Consell de Redacció: Ramon Arribas,
Marta Franquesa, Gonçal Luna, Josep
M^{re} Llorach, Marian Navarro, Albert
Pérez i Torras.

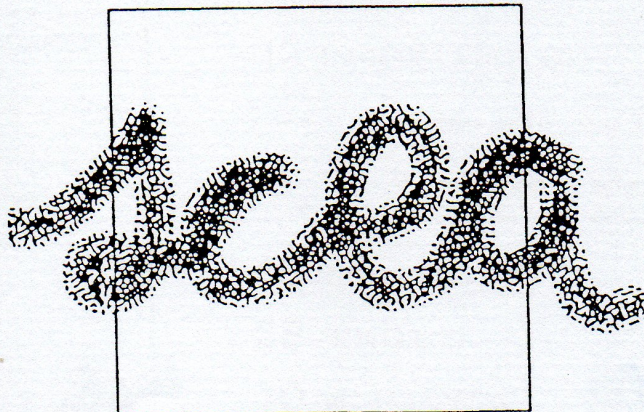
Col·laboracions: Manuel Cervera, Agnès
Perelló.

Dipòsit legal: B-8839-1987



Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



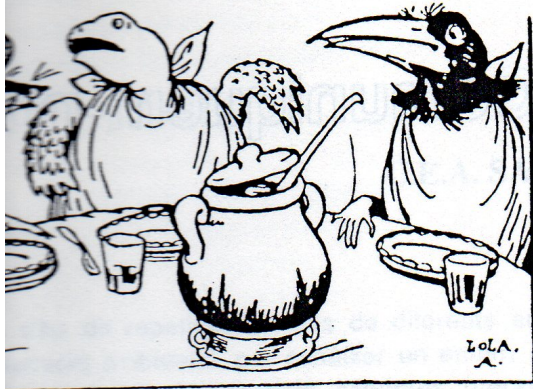
Educació Ambiental
Juny 1989 núm.7

TOT PARLANT DE COMUNICACIÓ

Per aquesta ocasió la revista s'havia proposat fer un monogràfic sobre els mitjans de comunicació. Aquest és un tema important: l'educació ambiental "ambiental", és a dir, la que quotidianament, ens agradi o no, ens proporcionen els mass media tothora presents en el nostre entorn. Com entendre, com utilitzar, com domesticar aquests mitjans per a fer-los rendir positivament?

La complexitat del tema, però, és tan gran com el seu interès. I sembla que, ara per ara, entre tots encara no hem estat capaços d'analitzar-lo prou a fons.

Per això, tot conservant l'esperança d'abordar-lo monogràficament un altre dia, titulem aquest monogràfic "Comuniquem-nos". Perquè aquesta és una feina que si que respon a la realitat de la revista ja avui. I sembla que ganes (i necessitat) de fer-ho no en falten...



SUMARI

2 MONOGRÀFIC. Comuniquem-nos

- 2 La Vida entorn de l'Arbre. Martí Boada i Juncà
- 3 L'Educació Ambiental protagonista de la TV., la ràdio i la premsa. Centre d'E.A. Santa Marta
- 6 Un any d'activitats escolars al Museu de Ciències Naturals. Elia Montagut - Rosa Sánchez
- 8 Per dins i entorn una exposició, per Marina Mir

12 L'ART DE LA REFLEXIÓ

- 12 Mas del Noguera. Tià Dunyó
- 16 Interdisciplinariiedad de la interpretación ambiental. Ana Isabel Jiménez - Carlos Vazquez

18 TREBALLEM

28 HEM LLEGIT

30 AIGUABARREIG

Queda prohibida la reproducció total o parcial dels articles de la revista Educació Ambiental sense citar-ne la procedència. Els articles publicats expressen solament l'opinió de llurs autors. La revista Educació Ambiental, editada per la Societat Catalana d'Educació Ambiental es publica sense cap finalitat lucrativa.

Educació Ambiental

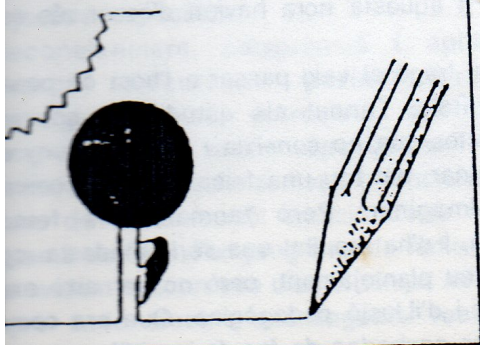
Juny 1989 núm.7

Administració, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA). Aragó 281, 1r. 1a.
08009 - Barcelona.

Consell de Redacció: Ramon Arribas,
Elsa Franquesa, Gonçal Luna, Josep
Llorach, Màrian Navarro, Albert
Pérez i Torras.

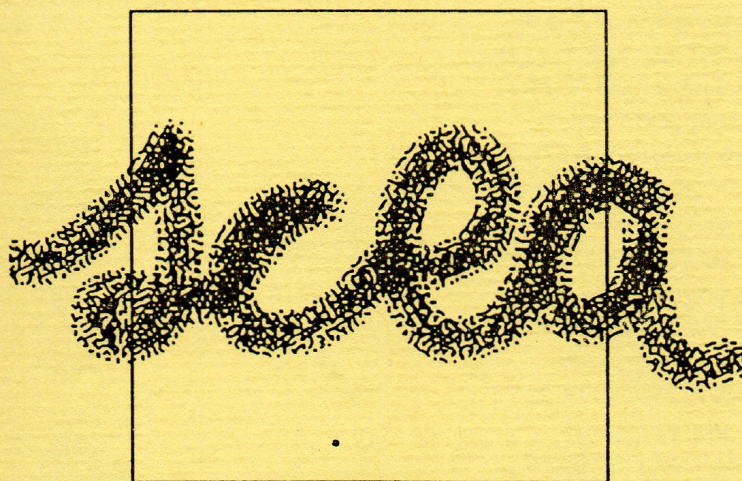
Col·laboracions: Manuel Cervera, Agnès
Perelló.

Dipòsit legal: B-8839-1987



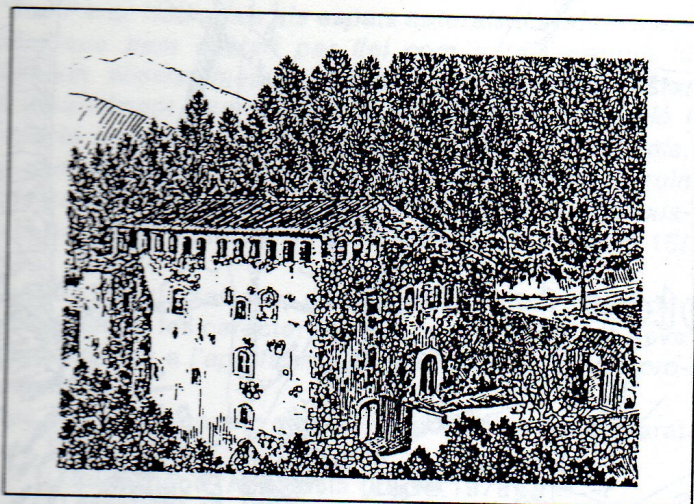
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Educació ambiental
Desembre 1989 núm.8

Editorial



Si a cada monogràfic que la revista aborda podem valorar nous aspectes de l'Educació Ambiental, el que avui considerem aporta no pocs matisos al sentit d'aquesta tasca. Veureu que hom parla de públics poc atesos habitualment i de maneres de fer diferents. Alhora, una reflexió essencial es desprèn de tots els articles: als espais naturals protegits l'EA esdevé un instrument de gestió imprescindible.

La conservació necessita de la sensibilització i el gaudi de la natura ha d'anar aparellat amb el coneixement i el respecte. «Disfruta i col·labora» és justament l'eslogan del seminari permanent que treballa el tema, i pensem que el podem fer ben nostre.

Sumari

Educació Ambiental

Desembre 1989 núm. 8

Redacció, administració i subscripcions:

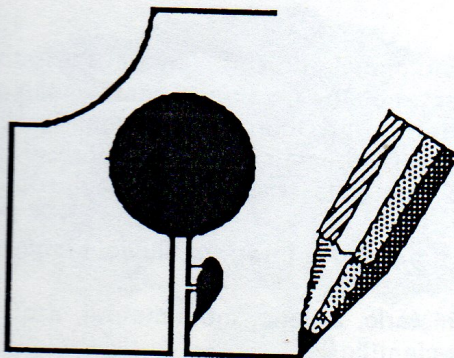
Societat Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA). Aragó 281, 1r. 1a.
08009 - Barcelona.

Consell de Redacció:

Teresa Franquesa, Gonçal Luna, Marian
Navarro, Albert Pérez i Torras.

Col·laboracions: Manuel Cervera, Agnès
Perelló.

Dipòsit legal: B-8839-1987



Aquest número ha estat possible a la col·laboració especial de Lluís Alfons Bonis.

- 2 **MONOGRAFIC. Educació Ambiental als Espais Naturals Protegits.**
 - 2 Què és un Espai Natural Protegit?
 - 7 Analitzar la pròpia feina..., per Teresa Franquesa
 - 9 L'E.A. al Parc dels Aiguamolls de l'Empordà, per Josep Espigoler
 - 11 1ª Diada del Parc Natural del Delta de l'Ebre, per Antoni España
 - 17 La Protecció de la Natura a Catalunya

- 18 **L'ART DE LA REFLEXIO**
 - 18 Fundamentos psicològics de la Interpretació ambiental, per A.I. Jiménez
 - 20 Fieldwork in environmental education, per Agnès Perelló
 - 24 El futur dels equipaments? Ara pla!, per J.M. Riera

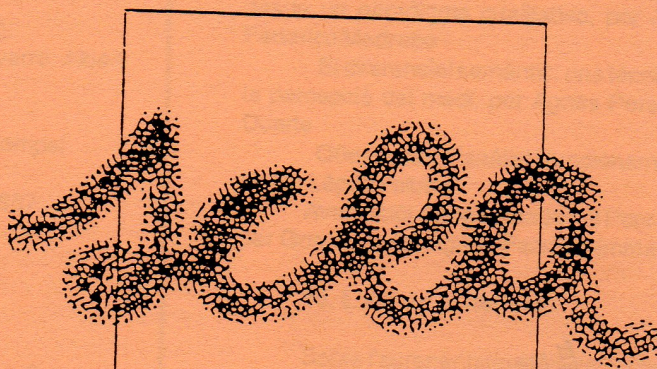
25 **TREBALLEM**

34 **HEM LLEGIT**

37 **AIGUABARREIG**

Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental
Educació ambiental Educació ambiental

REVISTA DE LA SOCIETAT CATALANA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL



Educació Ambiental
Desembre 1990 núm.9

EDITORIAL

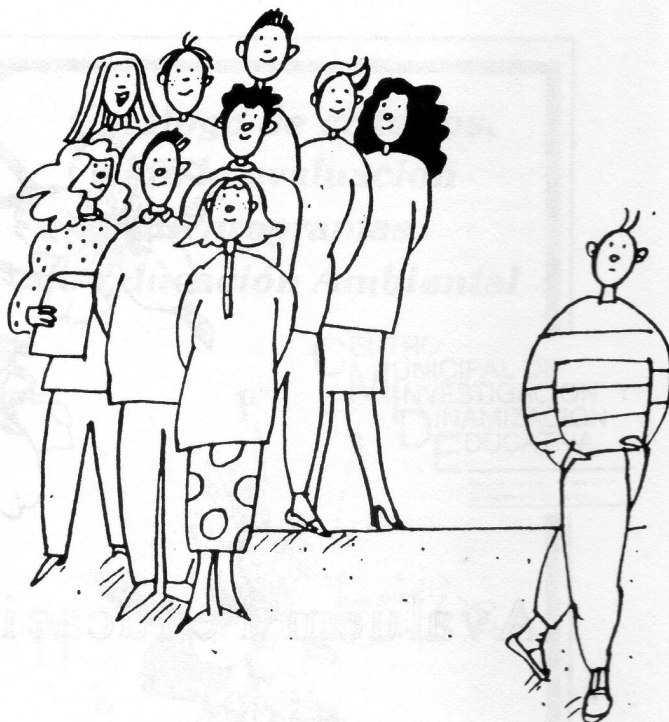
Pecisament avui, 3 de desembre de 1990 hem aconseguit acabar l'ardua tasca de recollir el material, picar els textos i maquetar aquesta revista.

Precisament avui se celebra el dia internacional del voluntari. S'han anunciat parlaments oficials i festa amb ball al Palau Sant Jordi. Nosaltres possiblement no hi anirem malgrat que també en som de voluntaris. Som voluntaris anònims.

Des de la darrera revista ha passat ni més ni menys que un any, dotze mesos, més de tres-cents dies. Segurament és massa temps per a una publicació que vol ser periòdica. El voluntariat ja ho te aixó.

La Societat Catalana d'Educació ambiental és també una societat de voluntaris amb els inconvenients que suposa i amb els avantatges que comporta. Hauriem de ser molts més, i potser més decidits per fer avançar l'Educació Ambiental.

En qualsevol cas disculpeu el retard de la revista, i aprofitant l'avinentsa de la diada del voluntariat, us convidem a reflexionar fins a quin punt estem disposats a ser-ho.



SUMARI

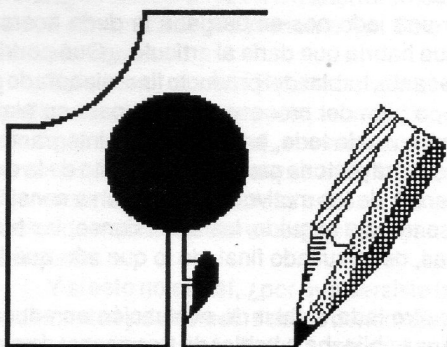
Educació Ambiental
Desembre 1990 núm.9

Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA). Aragó 281, 1r. 1a.
08009 - Barcelona.

Consell de Redacció:
Teresa Franquesa, Marian Navarro, Albert
Pérez i Torras.

Col.laboracions: Sílvia Mampel

Dipòsit legal: B-8839-1987



2. Monogràfic: Avaluem l'educació ambiental

Metodologia para la evaluación de programas de E.A. desde un paradigma cualitativo, por Jose Antonio Góngora y Federico Medrano **2**

El diferencial semàntic: una tècnica per mesurar canvis en la percepció del medi, per Agnès Perelló, Gonçal Luna, Alfons Duarte **8**

Qüestionari d'anàlisi i funcionament de centres d'E.A. per Natxo López i altres **10**

Avaluació d'unes estades al Parc Nacional d'Aiguestortes, per Gonçal Luna, Agnès Perelló, Imma Pruna **12**

16. L'Art de la Reflexió

Sobre l'aprenentatge dels nens i les estratègies dels educadors, per Carles Saura **16**

Nou anys d'EA al Camp de Tarragona, per Joep Maria Llorach, **22**

28. Treballem

34. Hem Llegit

36. Aiguabarreig

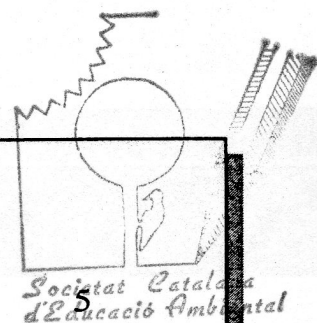
NÚM 10
MARÇ 1992



E
D
U
C
A
C
I
Ó
A
M
B
I
E
N
T
A
L

REVISTA DE LA S C E

SUMARI



* Editorial

Monogràfic: Formació

- * L'educació ambiental a l'Escola de l'Esplai de Barcelona
Pere Vives i Santaaulàlia 6
- * Cursos de formació d'educadors ambientals
Jordi Camprodón. La Vola 8
- * De l'Escola Taller a la professió de guia de natura
Miquel Coma i Vila 10
- * Curs d'educació ambiental del Col·legi Oficial de Biòlegs i la SCEA
Jordi Pujol i Forn 12

L'art de la reflexió

- * Educació Ambiental i Escoles Taller
Teresa Franquesa i Codinac 16

Aiguabarreig

- * Salutació al Consell de Centres d'Educació Ambiental.
Marina Mir i Blas 20
- * Les activitats d'educació ambiental dins els parcs naturals d'Europa.
Antoni España i Forcadell 22

Treballem

- * La Farga. Aula del Montseny.
Konrad Ammann 24
- * La Serra. Centre d'Educació Ambiental. Osona.
Jordi Juárez Díez i Paqui Cano Villén 27

Hem llegit

- * Hem llegit
Xavier López Vázquez 30

- * *Corredories* **Alfons Raspall** 34

Educació Ambiental

Febrer 1992 Núm 10

Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental
(SCEA)
Carrer Aragó, 281, 1er, 1a
08009 - Barcelona

Consell de Redacció:

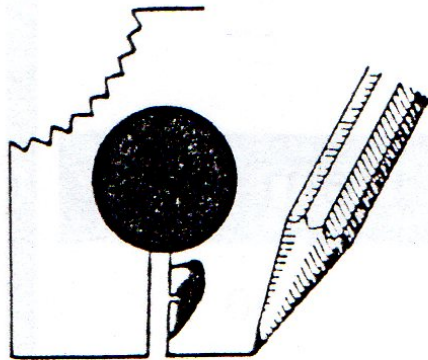
Natxo López, Toni Arrizabalaga,
Joan Manuel Riera

Col.laboracions:

Konrad Ammann, Jordi Camprodón,
Paqui Cano, Miquel Coma, Toni España,
Teresa Franquesa, Jordi Juárez, Xavier López,
Marina Mir, Jordi Pujol,
Alfons Raspall i Pere Vives.

Disseny Portada: Miquel Llach

Dipòsit Legal: B-8839-1987



*Societat Catalana
d'Educació Ambiental*

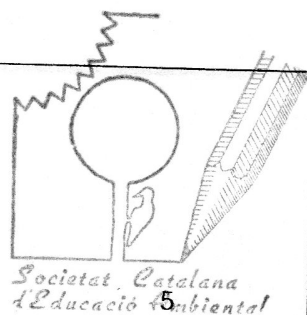
NUM 11
FEBRER 1993

REVISTA DE LA SCEA



E D U C A C I Ó N A M B I E N T A L

SUMARI



* Editorial

Monogràfic: la Reforma

* L'educació ambiental i la Reforma educativa. Parlem-ne amb Neus Sanmartí <i>Redacció Educació Ambiental</i>	6
* Una proposta d'organitzar el currículum de secundària en base a l'educació ambiental <i>Francesc Lozano Winterhalder</i>	12
* Què aporta la Reforma a l'Educació Ambiental <i>Aurora Danés</i>	14
* Ciutadans de l'any 2000 <i>Albert Torras</i>	18

L'art de la reflexió

* Actituds en Educació Ambiental <i>Miquel Sodupe</i>	23
* Us públic als espais naturals protegits <i>Teresa Franquesa</i>	25

Treballem

* Aportacions a la Conferència de Rio de Janeiro (Brasil), juny 1992 <i>Sebastià Duñó i Silvia Mampel</i>	30
* Informe sobre el viatge a Escòcia SCEA-DEPANA, setembre 1992 <i>Puri Canals i Èlia Montagud</i>	33

Hem llegit

* Nature for the very young	40
* El Maresme en viu	41
* Hem vist i sentit...	42

Aiguabarreig

* Bústia	43
* Crònica de la SCEA	47
* Mots inspirats	48
* Corredories	49

Educació Ambiental

Febrer 1993 Núm. 11

Redacció, administració i subscripcions:

Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)

Carrer Aragó, 281, 1r., 1a.

08009 Barcelona

Consell de Redacció:

Toni Arrizabalaga i Joan Manuel Riera

Cordinador de la monografia:

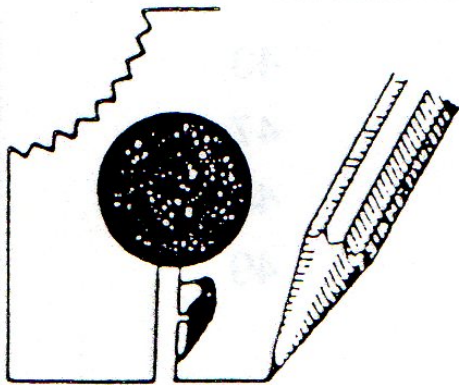
Albert Torras

Col.laboracions:

Neus Sanmartí, Albert Torras, Puri Canals, Èlia Montagud, Francesc Lozano, Sebastià Duñó, Silvia Mampel, Miquel Sodupe, Alfons Raspall, Aurora Danés, Teresa Franquesa i Joan Manuel Riera.

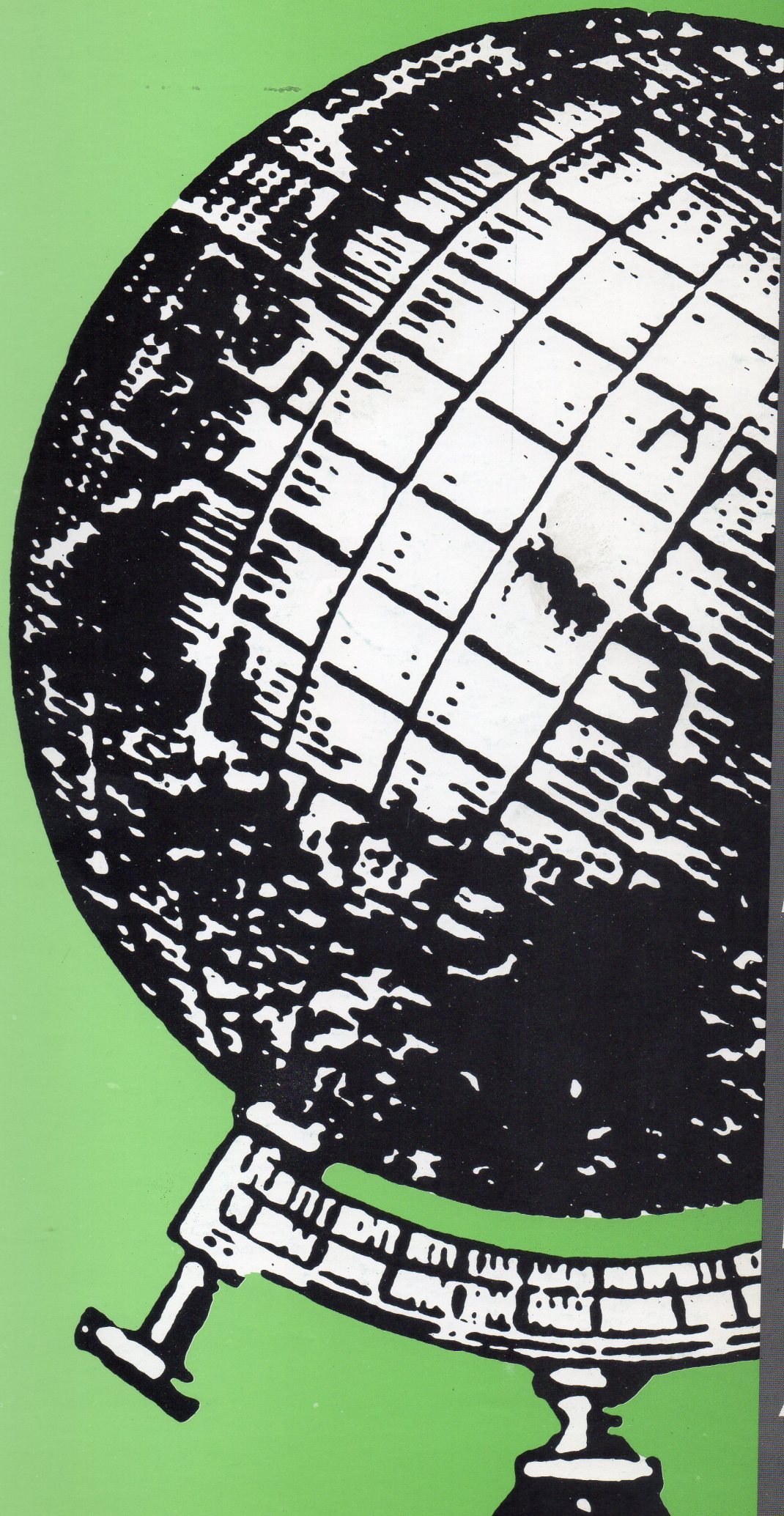
Disseny Portada: Miquel Llach

Dipòsit Legal: B-8839-1987



*Societat Catalana
d'Educació Ambiental*

NÚM 12
GENER 1994



E D U C A C I Ó
A M B I E N T A L

R E V I S T A
D E
L A
S C E A

Educació Ambiental
Gener 1994 Núm.12

Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r. 1a.
08009 Barcelona

Consell de redacció:
Marc Isbert, Èlia Montagud i Albert Torras

Coordinació de la monografia:
Èlia Montagud

Col.laboracions:
P. Canals, ADENA, Intermón, Creu Roja, DEPAN,
GOB, ADN, J. Cañas, A. Mont, M. Isbert, A. Fuer-
tes, M. Valls, B. Fernández, C. Pérez, G. Chacón,
M. Mir, A. Torras, E. Montagud, J.M. Riera, L.
Pagespetit, A. Arrizabalaga, A. Raspall

Disseny portada: Miquel Llach

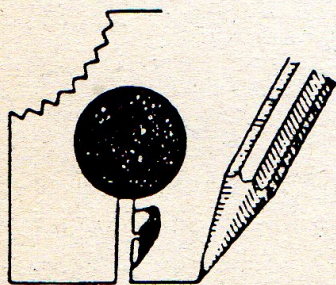
Maquetació: Marc Isbert i SIGNUM SCP

En conveni amb el Departament de Medi Ambient
de la Generalitat de Catalunya
i amb el suport de la Fundació Roca i Galés

Imprès en paper reciclat i ecològic
Portada en paper estucat ecològic

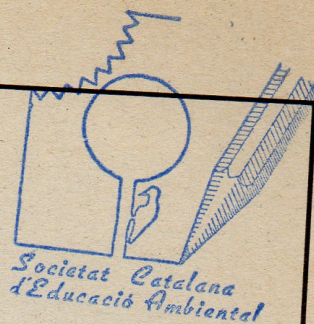
Dipòsit legal: B-8839-1987
300 exemplars

Impressió: Arts Gràfiques, s. l.

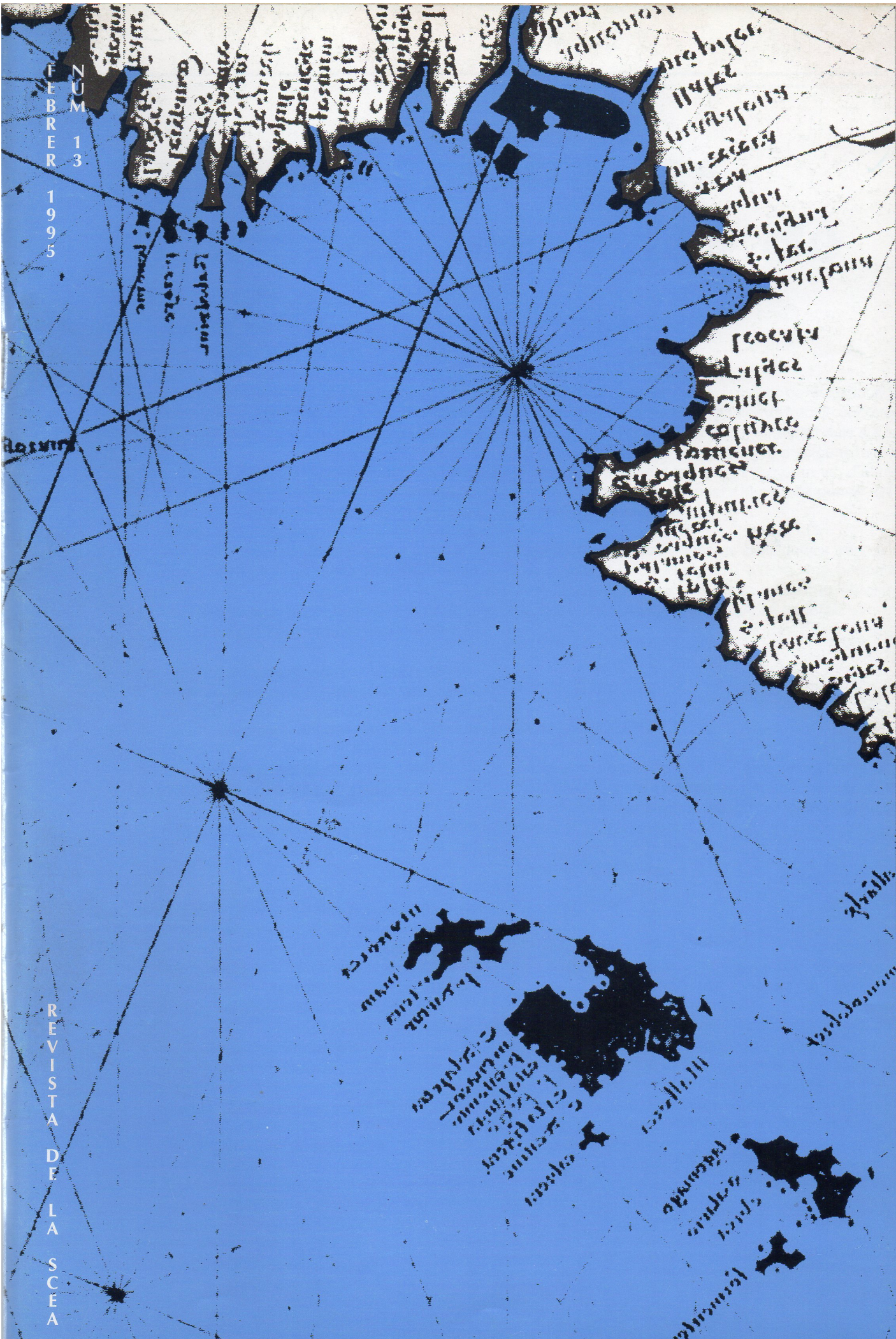


*Societat Catalana
d'Educació Ambiental*

SUMARI



* Editorial	7
Monogràfic: les ONG i els tractats de Ríó	
* Parlem-ne amb Puri Canals Redacció Educació Ambiental	8
* 6 ONG responen: ADENA, DEPANA, Intermon, Creu Roja, GOB i ADN	12
* El Tractat sobre Educació Ambiental per a Societats Sostenibles i Responsabilitat Global	16
* Els socis opinen	19
L'art de la reflexió	
* Movimientos ambientales en España Antonio Fuertes	20
Treballem	
* El Centre d'Educació Ambiental de Tuixent Mercè Valls	26
* El Museu de Granollers Belén Fernández-Villacañas, Èlia Montagud, Carme Pérez	27
* El Centre d'Interpretació del Mogent, del CCO Guillem Chacón	28
Hem llegit	
* (Tots) Quaderns d'educació ambiental Marina Mir	30
* Els tractats de Ríó Albert Torras	30
* Trabajadores de la enseñanza, núm.146. (Monogràfic sobre EA) Èlia Montagud	31
* La Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria Èlia Montagud	32
Aiguabarreig	
* Crònica de la Junta anterior: Un vaixell de paper a la mar grossa Joan Manel Riera	32
* 2 anys del Consell de Centres d'Educació Ambiental Lluís Pagespetit	34
* Mots inspirats	36
* Corredories Alfons Raspall	38



FEBRER 13 1995

REVISTA DE LA SCA

Educació Ambiental
Febrer 1995 Núm.13

Redacció, administració i subscripcions:
Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, tr. 1a.
08009 Barcelona

Consell de redacció:
Marc Isbert, Elia Montagud i Albert Torras

Coordinació de la monografia:
Elia Montagud

Col·laboracions:
P. Sauveplane (CPIE Bigorre-Pyrénées), Oscar C.
Kate Sankey (SEEC), Barbara Slaby (Atlantic
Center for the Environment), Glòria Arribas (Mas
Pins), Josep Martin (Talp), J.M. Llorach (Cel Rogent),
Teresa Franquesa, Ramon Ferré (GEPFC), Josep
Espigulé (P.N.Aiguamolls de l'Empordà)

Correcció de català:
Maribel Panosa

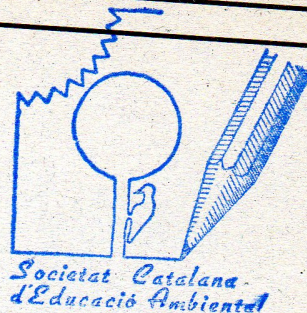
Disseny portada: Miquel Llach

Maquetació: SIGNUM SCP

En conveni amb el Departament de Medi Ambient
de la Generalitat de Catalunya
i amb el suport de la Fundació Roca i Galés

Dipòsit legal: B-8839-1987
300 exemplars

Sumari



* Editorial	
Monogràfic: L'EA a l'àmbit internacional	4
* L'educació ambiental a França CPIE Bigorre-Pyrénées. Document de P. Sauveplane	5
* L'educació ambiental a Itàlia Òscar Cid, coordinador del Camp d'Aprenentatge de l'Ebre	7
* <i>Learning for Life</i> : una estratègia nacional per a l'educació ambiental a Escòcia	13
* Eines per l'ús dels rius en educació ambiental: 3 exemples dels EEUU Barbara Slaiby, Atlantic Center for the Environment	15
Treballem	
* Mas Pins Centre d'Educació Ambiental Patronat Metropolità del Parc de Collserola	18
* "El viatge de l'aigua", del Garraf a Burkina Faso Josep Martín i Closas. EEA TALP, Escola Natura can Grau	20
* L'escola de natura Cel Rogent: línies de treball actual	21
Hem llegit	
* L'EA a l'àmbit internacional: referències indispensables Teresa Franquesa	25
Aiguabarreig	
* Pastissos, educació i avaluació Ramon Ferré, president del GEPEC	29
* IV Festa de la Cigonya	30

Conclusions de les Primeres Jornades de l'SCEA

Aquest document que us presentem recull les conclusions de les Jornades que l'SCEA realitzà el mes de maig passat (1994) a ca l'Arenes (el Maresme).

L'objectiu central d'aquestes jornades era realitzar un debat entorn diversos temes que ens permetés per una part marcar unes línies d'actuació com a col·lectiu i, alhora, deixar definits alguns aspectes comuns al treball de tots els socis. Inicialment es plantejà abordar els temes següents: Nous continguts en EA, Quin sentit té l'SCEA per al soci?, La projecció exterior de l'SCEA, L'organització interior de l'SCEA, La professió d'educador ambiental i Estratègies i mètodes en EA.

Les discussions tingueren com a elements de referència, d'una banda uns documents redactats per diversos socis i per altra els guions de discussió acordats en assemblea prèvia a les jornades. De tots els temes plantejats un queda per discutir «Quin sentit té l'SCEA per al soci», ja que es considerarà que es resoldria amb el resultat de les jornades.

En aquest document hem volgut recollir els documents de treball redactats per diferents socis a més de les conclusions i acords a que s'arribà.

De cada sessió ha estat necessari explicar-ne el procés de discussió seguit, ja que aclareix l'estructura de l'exposició de les conclusions. Així mateix s'han recollit aquelles aportacions que, tot i no ser conclusions, reflexen estats d'opinió o preocupació dels socis. Constatem que és un document amb diferents nivells de concreció i definició. Però, tot i les possibles mancances, cal considerar-lo com a referència per al col·lectiu ja que recull el consens dels socis en els diversos temes plantejats.

Cal remarcar que arrel d'aquestes conclusions ja s'han iniciat diverses línies de treball que es concreten en algunes de les actuacions empreses aquests darrers mesos. El programa intercentres, que s'aplicarà l'any 95, el catàleg de publicacions de socis o els contactes establerts amb DEPANA i altres ONG són exemples d'aquestes actuacions.

Finalment cal destacar que la discussió no resta tancada malgrat que es marquin unes pautes de treball concretes i es reflecteixi l'estat d'opinió de bona part dels socis. La lectura del text ens demostra que en alguns temes la discussió s'inicia o tansols es remprèn, en d'altres temes es constata que encara hi ha molt per dir, tot i estar clarament conclusos.

Esperem doncs que aquestes conclusions serveixin per mantenir obert el debat i alhora ens permetin formular noves aportacions que reverteixin en el nostre treball, a l'SCEA i al món de l'EA en general.

1. CONCLUSIONS

COM S'HA D'ORGANITZAR L'SCEA

El debat en aquest grup de treball se centrà en l'anàlisi de la situació i en el funcionament actuals a partir de les opinions dels components del grup. Posteriorment es passà al plantejament i discussió de propostes.

La situació actual

Es constata que:

- No hi ha demandes específiques per part dels socis
- Les demandes exteriors es polaritzen en tres tipus bàsics de peticions: informació general, documentació i formació
- No es coneix massa l'opinió del soci sobre el que rep de l'SCEA ni el grau de "comoditat" que li representa el fet de pertànyer a la societat
- La incapacitat de l'SCEA per respondre a determinades demandes externes degut al reduït grup de socis col·laboradors i a la manca d'una figura alliberada que pogués abordar la resolució d'aquestes demandes de manera professional
- La manca d'uns criteris generals de l'SCEA que orientin el treball d'aquesta figura alliberada.

El funcionament intern

Es definiren els critèris de funcionament següents:

- Respecte la Junta:
 - Ha d'actuar com a equip tècnic assessorat per comissions de treball
 - Ha d'elaborar un programa anual que serà ratificat per l'assemblea
 - Ha rebre el suport de gerència i secretaria per dur a terme les propostes del programa.
- Respecte les comissions de treball:
 - Són responsables dels continguts en els diferents àmbits on s'està actuant
 - Han de marcar criteris d'actuació
 - Es coordinen amb la Junta mitjançant les diferents vocalies.
- Respecte el/s gestor/s :
 - Ha/n de posar-se en funcionament com a figura/es alliberada/es que permet una certa professionalització
 - Haura/n d'actuar amb la supervisió de la Junta
 - Haura/n de fornir d'informació a les comissions de treball
 - Haura/n d'executar les diferents feines seguint els criteris de les comissions.
- Cal descriure l'organigrama de l'SCEA que defineixi les relacions entre els diferents òrgans i les seves funcions.

Es definiren les línies de desenvolupament següents:

- Definir un eix conceptual que permeti marcar un programa de treball
- Cercar respostes professionals per al soci
- Aglutinar feines on actui el col·lectiu de la societat sense que arribin mai a constituir mai un "supra-equipament"
- Multiplicar els esforços aïllats de socis i equipaments intentant utilitzar materials i estratègies comunes
- Informar de possibles feines realitzables pel soci
- Millorar els sistemes d'informació i documentació.

Els òrgans de difusió de l'SCEA

El butlletí de l'SCEA ha de realitzar les funcions següents:

- Ser l'òrgan d'informació interna de la Societat
- Bàsicament ha d'informar sobre la vida de l'SCEA: juntes, assemblees, trobades i actes organitzats per l'SCEA, etc.
- Ha d'informar puntualment d'actes i activitats d'EA organitzades per socis i d'interès per aquests

- Realitzar crides a la participació de tots en tasques comunes de la Societat.

La revista de l'SCEA, "Educató Ambiental", tindrà per objectius :

- Projectar-se com a revista d'EA dels Països Catalans
- Pujar el nivell de les participacions i de la presentació.

S'acordaren també una sèrie d'actuacions:

- Formació d'un consell de redacció amb atribucions per seleccionar i demanar esmenes d'articles
- demanar participacions exteriors i marcar línies conceptuals i de disseny
- Obrir-se a col·lectius de la resta dels Països Catalans.

PROJECCIÓ EXTERIOR DE L'SCEA

El debat d'aquest grup de treball se centrà en la lectura i esmena del document presentat i, posteriorment, en la resposta del guió de discussió proposat.

Línies de projecció exterior de l'SCEA

Es marcaren tres línies bàsiques:

- Generar educació ambiental
 - Formant els socis, ja que la primera projecció de l'SCEA és la que realitza el soci amb el seu treball
 - Generant programes propis d'EA, en els que conflueixin la reflexió i l'esforç dels diferents membres del col·lectiu i en els que, alhora, es pugui aprofitar l'abast de l'SCEA per a projectar-los
 - Utilitzant mitjans propis i aliens per divulgar l'EA, els seus objectius i el seu paper en la societat actual.
- Potenciar la figura professional de l'educador ambiental
 - Intervenint en la formació dels nous professionals.
- Coordinar l'SCEA amb altres ONG
 - Cercar la coordinació nacional, estatal i internacional amb organitzacions i persones que treballen en EA, amb la finalitat d'intercanvi d'informació, debats i altres actuacions
 - Coordinació amb ONG no estrictament d'EA, ja que difícilment es pot deslligar la problemàtica ambiental amb d'altres de tipus social.

Revista de l'SCEA

núm. 14

Hivern 1995-96



Editorial

SUMARI

Editorial	1
Informacions	2
Dossier:	
Els mitjans de transport	9
Dades d'interès	10
Entrevista a Ole Thorson	12
Bibliografia	16
De la premsa	18
Qui ho havia de dir!	19
Recursos didàctics	21
Des de la Junta	23

Redacció i administració:

Societat Catalana d'Educació
Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona

Consell de redacció:

Eulàlia Codinach, Marta Cuixart,
Manel González Cabré i Pere Vives

Col·laboracions:

Josep M. Llorach (E.N. Cel Rogent),
Jordi Abella (Ecomuseu Valls
d'Àneu), Escola dels Estanys,
Ernest Llohis (vall de Lord),
Juli Mauri (ADENC), Ramon Vidal
(Escola del Parc, Delta de l'Ebre),
CEA Sta. Marta (Viladrau)

Correcció de català:

Manel Cervera

Il·lustracions:

Mariona Cuixart

Maquetació i realització:

Serveis Museogràfics
i del Patrimoni SIGNUM, SCP

En conveni amb el Departament
de Medi Ambient i amb el suport
de la Fundació Roca i Galés
Dipòsit legal: B-8839-1987

Tiratge: 300 exemplars

Impressió a Arts Gràfiques SL, en paper ecològic

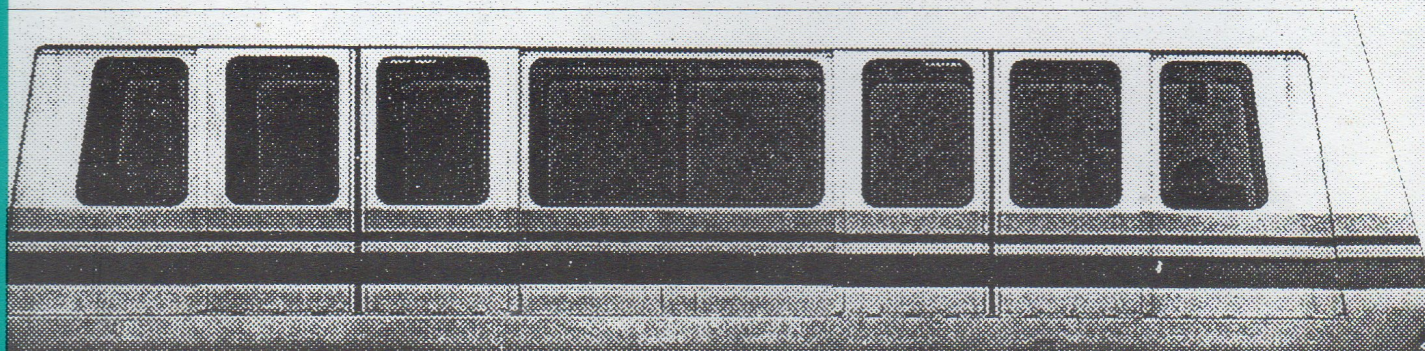
L'any 1995 s'ha celebrat el desè aniversari de la constitució de la Societat Catalana d'Educació Ambiental. Aprofitant aquest fet, la revista Educació Ambiental ha començat una nova etapa, sense trencar tots els esquemes anteriors, ni amb la bona feina feta fins ara, però modificant l'equip de redacció i alguns aspectes de la revista. Iniciem així una nova època amb el número que teniu a les mans, amb la seguretat que us agradarà, i sapiguen que està prevista l'elaboració de 3 números cada any.

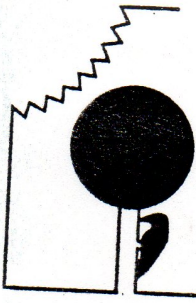
El canvi més notable ha estat la desaparició de l'apartat de la monografia, a voltes feixuga i difícil de concretar i d'organitzar, que esdevindrà una nova publicació de l'SCEA en col·laboració amb l'SBEA, sota el format de monografia de temàtica concreta. Per tant, això ha permès agilitar altres aspectes de la revista al mateix temps que ha donat entrada a nous apartats més dinàmics i pràctics, que permeten una major comunicació amb el soci.

El nou aire de la revista Educació Ambiental ha de propiciar que sigui més pròxima al soci i que esdevingui un estri de comunicació periòdica, on tothom pugui participar. L'aparició de la secció d'informacions vol ser un recull de notícies interessants que el soci pot fer arribar a la revista. Igual passa amb la secció de recursos o altres seccions que podreu trobar en llegir aquest primer número.

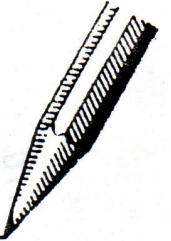
Una revista que pretén tractar temàtiques ambientals d'actualitat, sense perdre la visió pedagògica i la lectura educadora de tots els aspectes, tal com es defineix en moltes de les seccions. Una revista per discutir i per opinar, un espai engrescador i seriós, una imatge dinàmica i amb empena, que animi al soci a participar i a dir la seva.

Esperem que la lectura d'aquesta revista forneixi als seus lectors algun nou coneixement o alguna nova impressió, dins la interpretació continuada que fem del medi ambient.





Societat Catalana d'Educació Ambiental



Carrer Aragó, 281, 1er, 1a 08009 Barcelona
Telèfon (93) 215 48 70
Fax (93) 487 32 83

Amic/ Amiga,

Com ja et vàrem comunicar al full informatiu de juliol, endeguem una nova etapa de la revista de l'SCEA.

L'equip de la revista et fa arribar l'esbós del que pretenem que sigui.
Esperem els teus suggeriments.

Salutacions cordials.

Nova etapa de la revista *Educació Ambiental*

QUÈ VOLEM DE LA REVISTA

Educació Ambiental ha de ser una eina d'intercanvi i d'aportació de noves idees.
Ens ha de fer saber què passa al nostre col·lectiu.
Ens ha de facilitar la connexió amb altres realitats relacionades amb l'educació ambiental i el medi ambient.

FITES A ASSOLIR

Fer que arribi a casa amb regularitat, tres cops l'any.
Incrementar les aportacions de tots plegats.
Fer-la d'interès per d'altres col·lectius que poden estar implicats en l'educació ambiental.

COM SERÀ LA NOVA REVISTA

S'estructura en seccions, com ara:

- El dossier sobre el tema central del número. Pot incloure articles, entrevistes, recull bibliogràfic i altres informacions relacionades amb el tema. Per als propers números es proposen tres temes: transports; energia nuclear i radiactivitat; contaminació atmosfèrica i canvi climàtic.
- Els recursos didàctics, fitxes d'activitats d'aplicació pràctica.
- Què passa? és aquell apartat que ens ha de permetre explicar i saber allò que passa en el camp de l'educació ambiental i del medi ambient.
- El racó de la Junta: resultats i projectes en què s'està treballant.



E
D
U
C
A
C
I
Ó
N
A
M
B
I
E
N
T
A
L



N
U
M
1
5

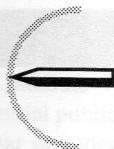
H
I
V
E
R
N
1
9
9
6

1
9
9
7

R
E
V
I
S
T
A

D
E
L
A

S
C
E
A



SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EDUCACIÓ AMBIENTAL Revista de l'SCEA
núm. 15, hivern 1996-1997

FUNDACIÓ ROCA GALÈS	
ENTRADA	
Data	21 GEN. 1997

SUMARI

• Editorial	1
• Informacions	2
• Dossier: l'energia nuclear	
<i>L'energia elèctrica</i>	10
<i>La central nuclear</i>	12
<i>El reactor i el generador</i>	13
<i>Els residus nuclears</i>	15
<i>El Tractat de no proliferació d'armes nuclears</i>	19
<i>Bibliografia</i>	20
• Qui ho havia de dir!	21
• Recursos didàctics	22

Redacció i administració:

Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona

Consell de redacció:

Eulàlia Codinach, Marta Cuixart, Manel González Cabré i Pere Vives

Col·laboracions:

La Caseta de la Devesa (Girona); Alfons Raspall; Bernat Soler (Naturgest); Juana M. Sancho, Maite Fonollosa, Mario Barajas, Alejandra Bosco, Adonis Chrysos i Marina Sala (Equip REM, UB); Joana Salas (CIMAE), Mar Olivar.

Assessorament lingüístic:

Maria Isabel Salvany

Il·lustracions:

Mariona Cuixart i Eulàlia Codinach

Maquetació:

Serveis Museogràfics i del Patrimoni
SIGNUM, SCP

Disseny portada:

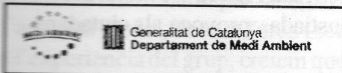
Miquel Llach

Dipòsit legal: B-8839-1987

Tiratge: 300 exemplars

Impressió a Arts Gràfiques SL,
en paper ecològic.

Amb el suport de



i de la Fundació Roca i Galés

EDITORIAL

Centenari del descobriment de la radioactivitat

L'any 1996 ha fet 100 anys que Henri Becquerel, realitzant uns estudis sobre la fluorescència de sals d'urani, va descobrir la radioactivitat. La importància de la seva troballa va ser reconeguda ben aviat, i l'any 1903 li va valer el premi Nobel de física, compartit amb Marie i Pierre Curie per llur treball en el mateix camp. Els estudis d'aquests tres grans investigadors aviat van trobar aplicacions pràctiques, i gràcies a ells actualment podem saber si ens hem trencat un os sense que ens hagin de masegar, ens poden diagnosticar nombroses malalties amb l'ús de traçadors radioactius i es poden datar amb precisió restes arqueològiques, fòssils i minerals.

La recerca entorn de l'estructura de l'àtom va portar al descobriment de la possibilitat de transmutar elements de manera artificial (la pedra filosofal!) i al de la fissió nuclear. Malauradament, les conseqüències d'utilitzar el poder de l'àtom no han estat sempre positives. Tots tenim presents els usos bèl·lics de l'energia nuclear. L'any 1996 també hem recordat que ha fet 10 anys que a Txernòbil es va produir un gravíssim accident en una central nuclear. El nom de Txernòbil s'afegeix a una llista on també hi podem trobar el de Three Mile Island (EUA), Windscale (Gran Bretanya) i d'altres. D'altra banda, l'obtenció d'energia en central nuclear comporta un problema menys espectacular però també molt greu: el dels residus.

En aquest número de la revista **Educació Ambiental** trobareu informació bàsica sobre l'energia nuclear i la radioactivitat, bibliografia i suggeriments d'activitats per treballar-hi temes relacionats. Per ampliar-ne el context, també s'ha volgut dedicar una pàgina a l'energia elèctrica, ja que és el producte de les centrals nuclears.

La revista, igual que en el número anterior, comença amb l'apartat d'informacions generals, aportades tant pels socis de l'SCEA com per altres persones i col·lectius. La intenció és donar una rellevància especial a aquesta secció, ja que potser és la que de manera més immediata fa que **Educació Ambiental** esdevingui una veritable eina d'intercanvi.

E
D
U
C
A
C
I
Ó
A
M
B
I
E
N
T
A
L

10 anys

D E S E M B R E 1 9 9 7
N U M 1 6
R E V I S T A D E L I S C E A



SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EA núm. 16
Revista de l'SCEA
Hivern 1997-98

Redacció i administració:
Societat Catalana d'Educació
Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona
scea@pangea.org

Consell de redacció:
Eulàlia Codinach, Marta Cuixart
i Pere Vives

Col·laboracions:
Teresa Franquesa, Isabel Alves,
Anna Prieto, Manuel Cervera
(Hàbitat); IYOR; Eva van der
Berg; Plataforma Salvem els
Colls-Miralpeix; CEPA; grup de
treball de l'SCEA Internet i EA;
Rosa Mut; Joan Simó.

Disseny portada:
Miquel Llach

Correcció de català:
Isabel Salvany

Il·lustracions:
Mariona Cuixart

Maquetació:
Serveis Museogràfics i del
Patrimoni SIGNUM, SCP

En conveni amb



Generalitat de Catalunya
Departament
de Medi Ambient

i amb el suport
de la Fundació Roca i Galés

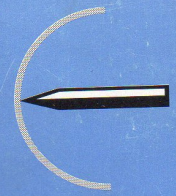
Dipòsit legal: B-8839-1987
Tiratge: 300 exemplars
Imprès en paper ecològic
a Arts Gràfiques SL

SUMARI

Editorial	2
Informacions	
• Hàbitat: un projecte i una realitat d'educació ambiental	4
• Any internacional de l'escull coral·lí	9
• Associació d'activitats d'educació ambiental: Amics d'en Dodo	11
• Vilanova-Sitges: un sol nucli urbà?	13
• La participació ciutadana i la resolució dels problemes ambientals: l'experiència residu mínim	15
• Internet i educació ambiental a Europa: el projecte EuroSymbioses	17
• La literatura per a infants i joves: un punt de partida per a comprendre i estimar el medi	18
Dossier: enquesta	
• Situació actual i perspectives de futur de l'educació ambiental a Catalunya: 7 professionals responen a 7 preguntes	20
Recursos didàctics	
• Visita a la ciutadella ibèrica de Calafell	26
• Vídeos didàctics per als més petits	27
Índex EA 11, 12 i 13	28

EA
1

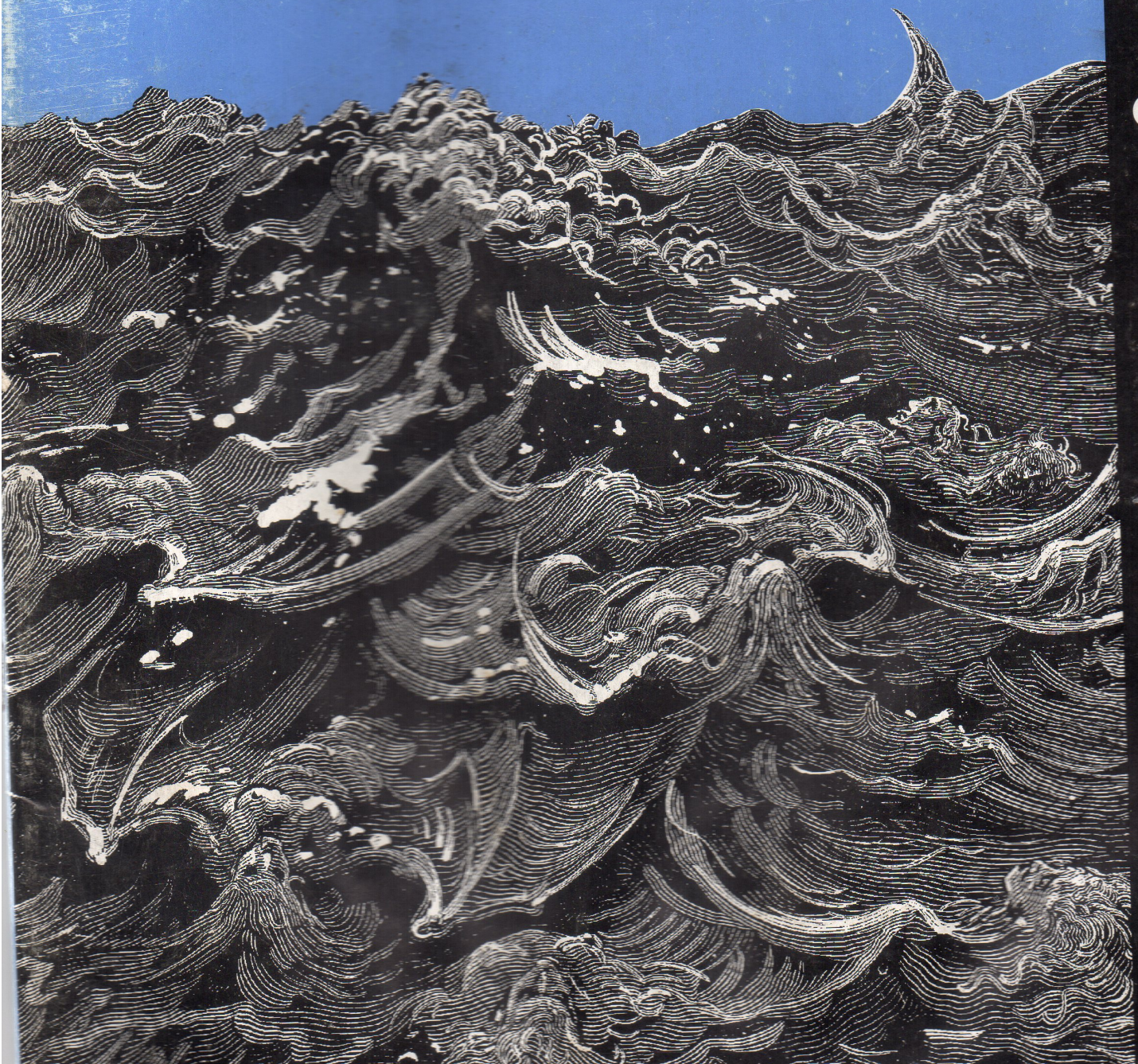
NUMER 17
PRIMER SEMESTRE 1999
REVISTA DE LA SCEA

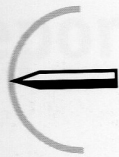


SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

E
D
U
C
A
C
I
Ó

A
M
B
I
E
N
T
A
L





SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EA núm. 17 Revista de l'SCEA Primer semestre 1999

Redacció i administració:
Societat Catalana d'Educació
Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona
Tel. 93 488 29 79
Fax 93 487 32 83
scea@pangea.org
<http://www.pangea.org/scea>

Coordinació:
Joan Simó

Consell de redacció:
Eulàlia Codinach, Marta Cuixart,
Milde Poncelas i Pere Vives

Secretaria de redacció:
Eulàlia Cabré

Col·laboracions:
Isabel Alves, Ángeles Arroyo, CEA
Santa Marta, José Antonio
Conaliza, Xavier López.

Disseny portada:
Miquel Llach

Correcció de català:
Manel Cervera

Il·lustracions:
Mariona Cuixart, Josep M. Filella.

Maquetació, impressió i rel·ligat:
Winihard Gràfics, S.L.

Amb el suport de la **Fundació
Roca Galès**

Dipòsit legal: B-8839-1987
Tiratge: 500 exemplars
Imprès en paper ecològic

editorial

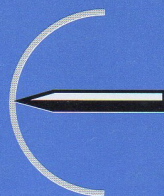
a revista que tens a les mans ha sortit d'impremta coincidint amb la primera trobada del Fòrum 2000 d'Educació Ambiental (Salt, 27 i 28 de febrer de 1999). El mar dibuixat a la coberta fa al·lusió al lema de la trobada, convocada *Sota el signe de l'aigua*. Ara bé, aquesta revista desenvolupa un altre aspecte del Fòrum i de la trobada: el debat. És la primera d'una sèrie de quatre que sortiran semestralment i que es dedicaran als temes dels quatre blocs de debat del Fòrum 2000: "Nosaltres i el medi ambient"; "L'educació i l'educació ambiental"; "Els educadors ambientals i la nostra circumstància" i "Reptes de futur".

Des del mes d'octubre passat unes 250 persones inscrites al debat del Fòrum 2000 han estat discutint en grups o reflexionant individualment sobre què pensem, què sabem i què fem els catalans i catalanes en relació al medi ambient, i han fet arribar a la secretaria del Fòrum les seves propostes per al debat general del dia 27 de febrer. *Educació Ambiental* hi ha volgut afegir el seu gra de sorra, recollint els resultats més rellevants de diversos estudis sobre aquest tema, i aportant la visió de dos professionals de reconegut prestigi en els camps de la psicologia i de la sociologia ambientals. També s'ha volgut retratar de manera desenfadada l'ambient d'un dels grups de discussió. La informació aplegada vol ser un element més per enriquir el debat.

El tema de l'aigua, però, no ha quedat arraconat, sino ben al contrari. L'interès de publicar un document sobre l'aigua en educació ambiental amb motiu de la trobada de Salt es va fer evident, i en aquests moments ja s'està ultimant un llibre sobre les aigües continentals i l'educació ambiental que es publicarà molt aviat dins la col·lecció *Monografies d'Educació Ambiental* de la Societat Catalana d'Educació Ambiental i de la Societat Balear d'Educació Ambiental.

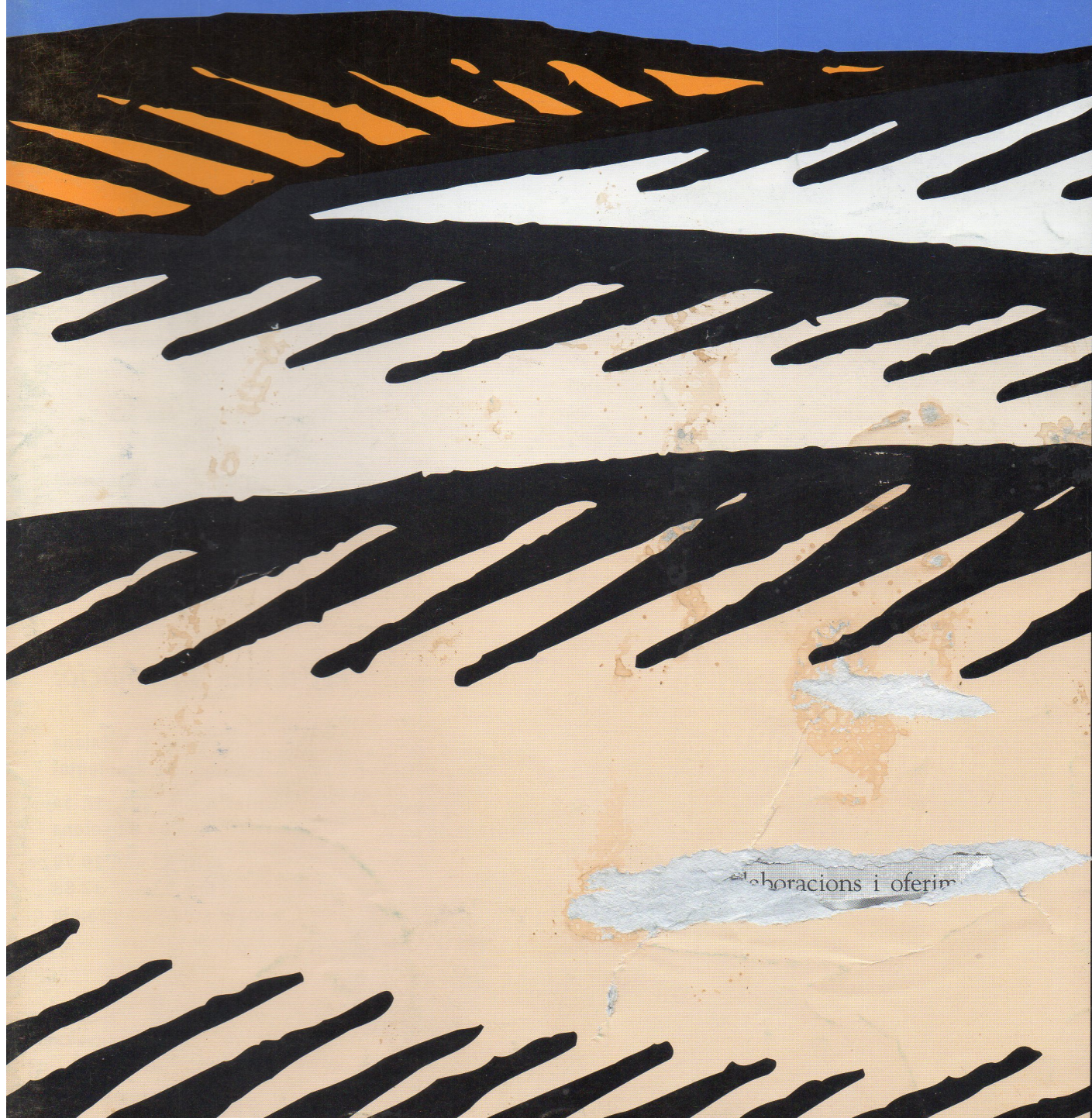
Ha calgut esperar més d'un any per recuperar la revista *Educació Ambiental* després del número commemoratiu del seu desè aniversari. Ara, la seva vinculació a un projecte d'abast més general n'assegura l'estabilitat durant els propers dos anys. Aquest període ha de servir per consolidar-la i augmentar-ne la difusió. Igual que el Fòrum 2000, la revista vol obrir-se *de-bat a bat*, i arribar a totes aquelles persones interessades en l'educació ambiental a Catalunya.

NÚM 18
SEGON SEMESTRE
REVISTA DE LA SCEA
1999

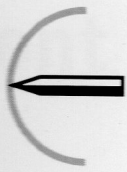


SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EXP.
5.103



E
D
U
C
A
C
I
Ó
A
M
B
I
E
N
T
A
L



SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EA núm. 18
Revista de l'SCEA
Segon semestre 1999

Redacció i administració:
Societat Catalana d'Educació
Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona
Tel. 93 488 29 79
Fax 93 487 32 83
scea@pangea.org
<http://www.pangea.org/scea>

Coordinació:
Joan Simó

Consell de redacció:
Eulàlia Codinach, Marta Cuixart i
Pere Vives

Secretaria de redacció:
Cristina Santacreu

Col·laboracions:
Lluís Pagespetit, Jaume Sureda,
Neus Sanmartí, I.C.E. de la
Universitat de Barcelona,
ACT Investigació de Mercats,
I.C.E. de la Universitat de Lleida,
Isabel Alves.

Disseny portada:
Miquel Llach

Correcció de català:
Manel Cervera

Il·lustracions:
Mariona Cuixart i Roderic Santacruz.

Maquetació, impressió i relligat:
Winihard Gràfics, S.L.

Col·labora:
Societat Balear d'Educació
Ambiental

Amb el suport de la **Fundació
Roca Galès**

Dipòsit legal: B-8839-1987
Tiratge: 550 exemplars
Imprès en paper ecològic

editorial

Si bé la primera trobada del Fòrum 2000 d'Educació Ambiental va ser convocada *Sota el signe de l'aigua*, la segona ho és *Sota el signe de la terra*, i heus aquí la segona revista de la sèrie de quatre, dedicades a donar suport a cadascun dels blocs de debat d'aquest Fòrum, en aquest cas centrat en el tema *L' Educació i l' Educació Ambiental*.

Per la gent que coordinem aquesta revista, la preparació d'aquest número ens ha servit per corroborar el que ja havíem començat a percebre en l'anterior: l'òptima predisposició per part de tothom a qui hem demanat la seva col·laboració.

En el món de la comunicació, tenir la certesa que a l'altra banda dels silencis, dels espais buits, existeix un col·lectiu receptor, és fonamental per certificar la validesa del mitjà emprat i també del missatge emès. Però si a més es té l'evidència que aquest col·lectiu està disposat a participar per facilitar, per enriquir, aquest missatge, llavors, aquells espais buits, aquells silencis, desapareixen i es crea un pont real, tangible, que uneix emissor i receptor en una mateixa empresa, en un mateix projecte. I això, en aquest món de la comunicació, és una sensació impagable.

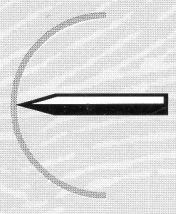
Un pont que, a partir d'aquest número de la revista, s'estendrà també per damunt la mar blava, agermanant-nos més amb la *Societat Balear d'Educació Ambiental* (SBEA).

Un pont bastit, lletra a lletra, traç a traç, amb esforços tan diversos com el de la correcció, el d'entrevistar i ser entrevistat, redactar, cercar informació o il·lustrar.

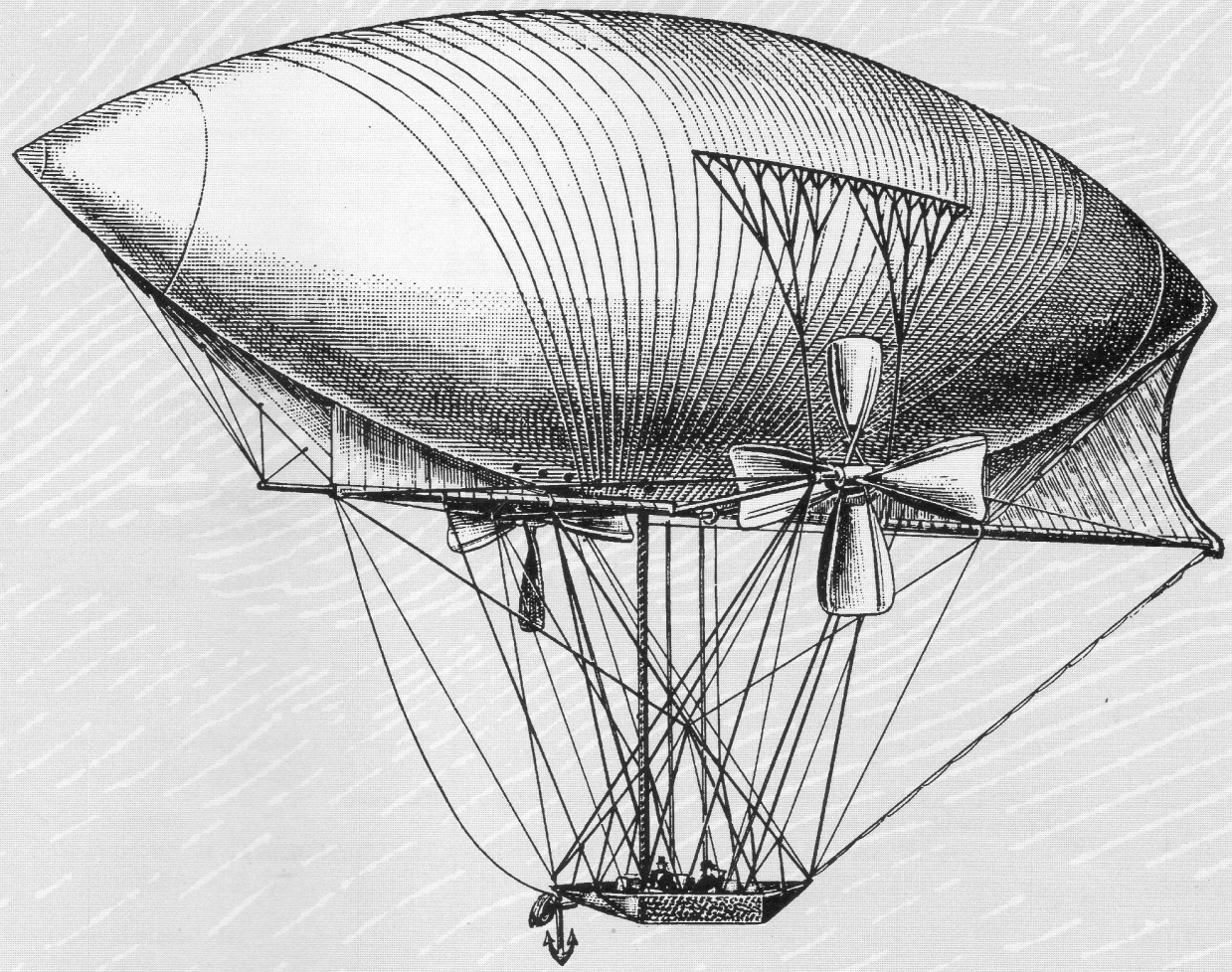
Agraïm totes aquestes col·laboracions i oferim, un cop més, aquestes pàgines a tots aquells a qui us interessa l'educació ambiental per seguir mantenint ferm aquest pont fet d'aigua, de terra, d'aire, de foc... Transitat amunt i avall per les idees, les reflexions, el debat, les propostes... per damunt dels espais buits, per damunt dels silencis.



R E V I S T A
P R I M E R
N Ú M
S E M E S T R E
D E L A
S C E A
2 0 0 0



SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental



E
D
U
C
A
C
I
Ó
A
M
B
I
E
N
T
A
L



SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EA núm. 19
Revista de la SCEA
Primer semestre 2000

Redacció i administració:
Societat Catalana d'Educació
Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona
Tel. 93 488 29 79
Fax 93 487 32 83
scea@pangea.org
<http://www.pangea.org/scea>

Coordinació:
Joan Simó

Consell de redacció:
Aranxa Arnaiz, Eulàlia Codinach,
Marta Cuixart, Cristina Santacreu
i Pere Vives

Col·laboracions:
Grup d'EA i Interpretació del
Patrimoni del Departament de
Medi Ambient de la UIB, Josep
M^a Llorach, José Gutiérrez i Ana
Prieto.

Disseny portada:
SCEA i Winihard Gràfics, S.L.

Correcció de català:
Manel Cervera

Il·lustracions:
Mariona Cuixart

Maquetació, impressió i relligat:
Winihard Gràfics, S.L.

Col·labora:
Societat Balear d'Educació
Ambiental

Amb el suport de:
Fundació Roca Galès i
Ajuntament de Barcelona

Dipòsit legal: B-8839-1987
Tiratge: 650 exemplars
Imprès en paper ecològic

editorial

eus aquí un nou número de la nostra revista, uns nous continguts que, com sempre, queden repartits en les seccions habituals de *reportatge*, *entrevista*, *col·laboració*, *dossier* Seccions que un cop més prenen vida gràcies a l'aportació de companys i companyes de l'ofici... Ja ho hem dit en altres ocasions, però és bo recordar-ho de tant en tant, la revista de la SCEA és a la vostra disposició, per opinar, per col·laborar, perquè hi digueu la vostra Només així, de mica en mica i entre tots, la podrem millorar.

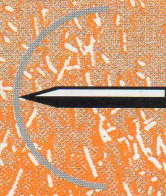
.....

Sembla que ens hauria d'ésser fàcil entendre quina és la nostra circumstància, i potser ho sabem, ... o no. En aquest número, centrant-nos en el tema específic de la tercera trobada, hem intentat recollir tot allò que ens ajudi a entendre com som, què fem i per què ho fem; i la informació l'hem extret de la nostra pròpia experiència, dels nostres problemes, del nostre dia a dia, i també d'altres fets i punts de vista externs que ens servissin per a comparar-nos amb professionals d'altres indrets. No és gens fàcil fer una reflexió profunda centrada en el ser i en l'actuar de persones amb les quals et sents tan identificat, i per això, hem procurat que el contingut de la revista tingués potser més aportacions de fora que de dintre, les quals, tot i que han costat de trobar, creiem que ens seran útils i aclaridores. Estem segurs que el contingut del conjunt dels articles, juntament amb les conclusions que s'extrauran de la tercera trobada del Fòrum, ens forniran ajut i lucidesa per encarar el futur, un futur que, sota el signe de l'aire, ens ha de portar amb bon vent cap a la quarta de les trobades, la titulada justament "reptes de futur".

EDITORIAL

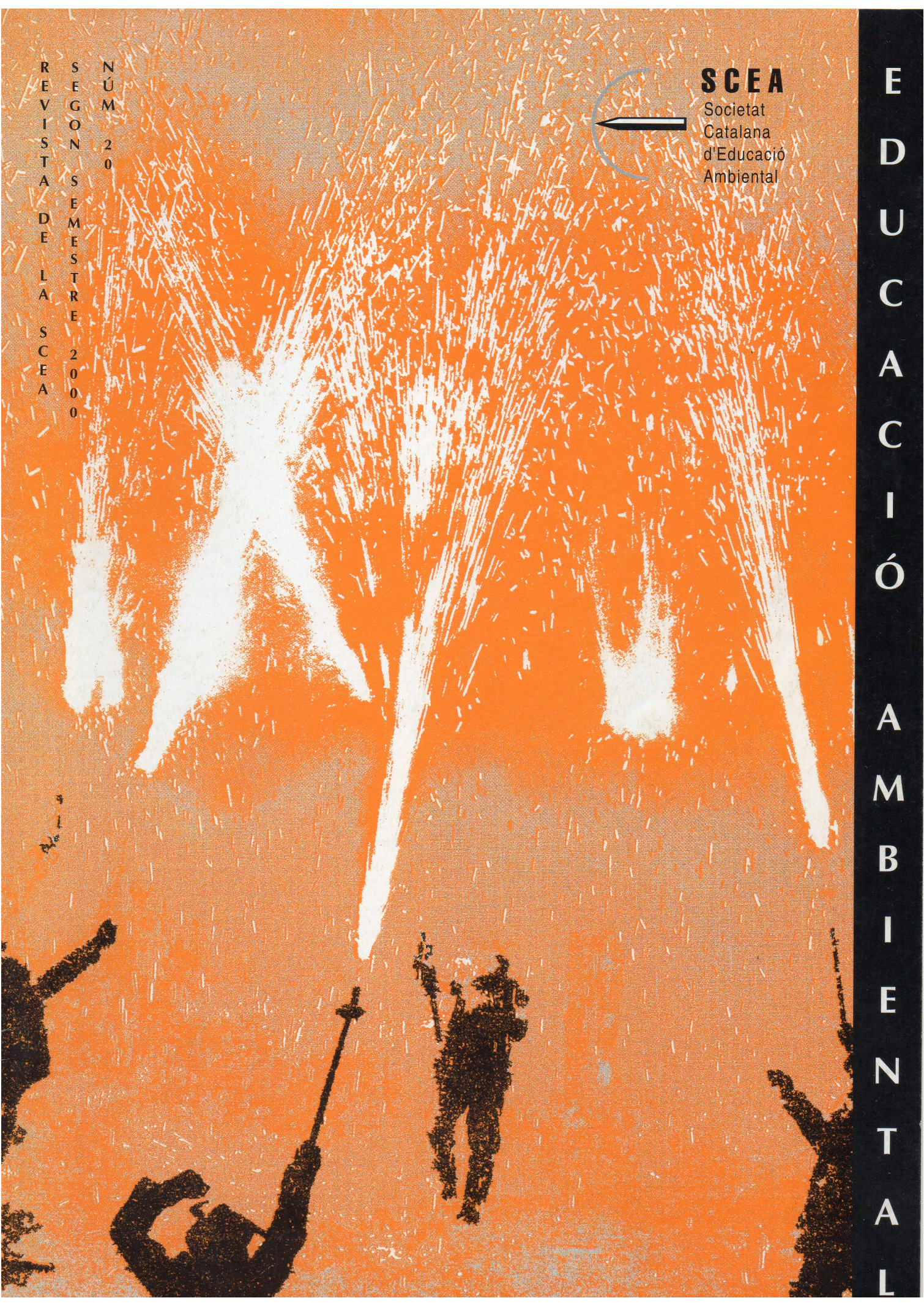


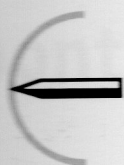
NÚM 20
SEGON SEMESTRE 2000
REVISTA DE LA SCEA



SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

E
D
U
C
A
C
I
Ó
A
M
B
I
E
N
T
A
L





SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EA núm. 20 Revista de la SCEA Segon semestre 2000

Redacció i administració:
Societat Catalana d'Educació
Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona
Tel. 93 488 29 79
Fax 93 487 32 83
scea@pangea.org
<http://www.pangea.org/scea>

Coordinació:
Joan Simó

Consell de redacció:
Aranxa Arnaiz, Eulàlia Codinach,
Marta Cuixart, Cristina Santacreu
i Pere Vives

Col·laboracions:
Miquel Rayó, Aina Llauger, Miquel
Catany, Albert Catalán, Llorenç
Milà, Bet Font, Josep Planas,
Joan Solé, Núria Morral,
Roser Argemí, Joan Manel Riera i
Hilda Weissmann.

Disseny portada:
SCEA i Winihard Gràfics, S.L. a
partir de la fotografia de Julià
Suau i Figueras, *Carretillada Festa
Major de l'Arboç 1987*, pàg. 187
del llibre *Ball de Diables de
l'Arboç* d'Esteve Cruaïnes i Oliver.

Correcció de català:
Manel Cervera

Il·lustracions:
Mariona Cuixart

Maquetació, impressió i rel·ligat:
Winihard Gràfics, S.L.

Col·labora:
Societat Balear d'Educació
Ambiental

Amb el suport de:
Fundació Roca Galès

Dipòsit legal: B-8839-1987
Tiratge: 550 exemplars
Imprès en paper ecològic

editorial

DE LES PROPOSTES A LES REALITATS

El número 20 de la revista *Educació Ambiental* és d'entrada el resultat d'una feina feta. És la darrera revista que coincideix amb les trobades del Fòrum 2000 d'Educació Ambiental, que la SCEA va endegar el setembre de 1998. Puntual a la cita en cada ocasió, la revista ha publicat números monogràfics que han complementat el treball realitzat en els tres blocs de debat: *Nosaltres i el medi ambient*, *L'educació i l'educació ambiental*, *Els educadors ambientals i la nostra circumstància*. En la darrera trobada, convocada *Sota el signe del foc*, el repte és concretar els *Reptes de futur*.

Escric aquesta editorial abans de la realització d'aquestencontre, amb la satisfacció d'haver pogut prendre part en un projecte ple d'il·lusions i de participació. El Fòrum 2000 ha estat la suma de moltes iniciatives, de moltes discussions i de molts projectes. Els educadors ambientals hem demostrat que som capaços de dedicar el temps que faci falta a parlar de totes aquelles coses que ens interessin, de buscar el camí del consens i de la implicació de diferents col·lectius. A partir d'ara, hem de ser capaços de liderar el futur de l'educació ambiental del nostre país i endegar aquells reptes de futur que entre tots, en aquesta trobada, decidim.

El Fòrum acabarà amb la publicació de totes les propostes acordades en un document estratègic que es presentarà, la propera primavera, a les Illes Balears, en una trobada que ens permetrà seguir treballant amb els companys de la Societat Balear d'Educació Ambiental i, abans del proper més de juny, a Barcelona.

A partir de la trobada, la SCEA accepta el compromís de dedicar esforços a assolir aquelles fites que ens marquem com a prioritàries i el de revisar periòdicament els resultats obtinguts. Ara és el moment de l'acció o, millor dit, de la realització sistemàtica de petites accions que conflueixin en la resolució dels objectius marcats. No serà un camí fàcil siguin quines siguin les propostes a desenvolupar, però tampoc era fàcil la realització del Fòrum 2000 i gràcies a la col·laboració i participació de tothom, ens en hem sortit.

A Salt, a Lleida, a Cerdanyola i ara a Reus hem compartit les nostres inquietuds per procurar millorar la nostra tasca educativa. Gràcies a tots els que heu participat en l'organització d'aquestes trobades, a tots els grups de debat, als coordinadors dels diferents àmbits, i a tots els que amb la vostra dedicació heu fet possible la redacció d'un document necessari per al desenvolupament de l'educació ambiental de l'inici del segle XXI.

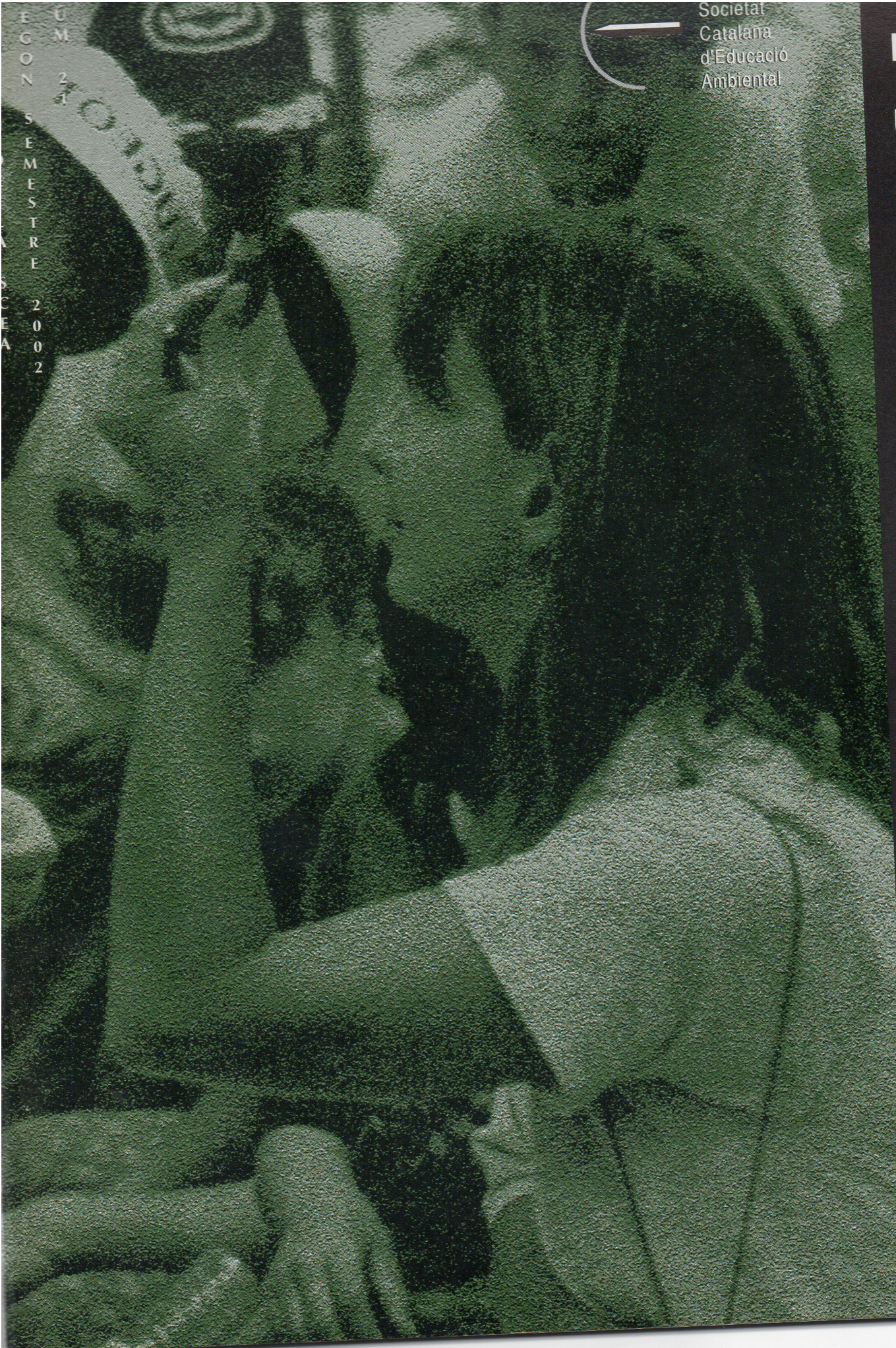
Margarida Feliu i Portabella
Presidenta de la SCEA

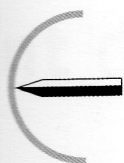
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

D
U
C
A
C
I
Ó

A
M
B
I
E
N
T
A
L

U
M
21
S
E
M
E
S
T
R
E
2
0
0
2





SCEA
Societat
Catalana
d'Educació
Ambiental

EA núm. 21 Revista de la SCEA Segon semestre 2002

Redacció i administració:
Societat Catalana d'Educació
Ambiental (SCEA)
C/ Aragó, 281, 1r 1a
08009 Barcelona
Tel. 93 488 29 79
Fax: 93 487 32 83
scea@pangea.org
<http://www.pangea.org/scea>

Consell de redacció:
Jesús Canelo, Beatriu Tenas i
Cristina Santacreu

Col·laboracions:
Aina Llauger Rosselló, Arantxa
Arnaiz, Joan Manel Riera, Glòria
Arribas, Màriam Navarro i responsa-
bles dels diversos equipaments del
Consell de Centres d'Educació
Ambiental de la SCEA

Disseny portada:
Winihard Gràfics, S.L.

Correcció de català:
Manel Cervera

Maquetació, impressió i relligat:
Winihard Gràfics, S.L.

Col·labora:
Societat Balear d'Educació
Ambiental

Amb el suport de:
Fundació Roca Galès

Edició patrocinada per:
 **Diputació
Barcelona
xarxa de municipis**

Servei de Medi Ambient.

editorial

Aquest número de la revista de la SCEA pren un caire monogràfic dedicat íntegrament a exposar el treball en comú que han realitzat els membres del Consell de Centres d'Educació Ambiental de la SCEA al llarg de 3 anys.

Recull de forma prioritària els criteris a tenir en compte a l'hora d'avaluar un centre d'Educació Ambiental. O, expressat d'una altra manera, els indicadors que han de servir per analitzar la qualitat educativa del centre.

És ben cert que per alguns educadors i educadores, aquest recull es queda curt i resulta poc agosarat en les aspiracions. D'altres, el consideren difícil d'assolir. Algú el voldria complementar, amb indicacions referides a la gestió administrativa, logística i infraestructural de l'equipament, tot recuperant documents ja elaborats pel propi Consell i que finalment han quedat al calaix. De ben segur, aquests documents veuran la llum en un futur no gaire llunyà.

En tot cas, aquest monogràfic presenta la primera versió del que els seus redactors hem anomenat carinyosament "Manual del bon centre". Vol mostrar el camí que ha de seguir la millora educativa dels centres, tot diferenciant les fites entre irrenunciables i recomanables. Desitgem que aquest document sigui una eina útil cercant aquesta millora de la qualitat dels centres d'Educació Ambiental, cercant el consens, el compromís i superant els reptes que planteja.